Manual para el

Análisis de Capacidad y Vulnerabilidad Climática

care®

Manual para el

Análisis de Capacidad y Vulnerabilidad Climática (CVCA)

Prefacio

Prof. Robert Chambers
Investigador Asociado
Institute of Development Studies
University of Sussex, UK

El cambio climático ha impactado ya a innumerables comunidades, exponiéndolas a mayores amenazas y haciéndolas más vulnerables; y esto será más marcado, y para algunas comunidades hasta catastrófico, en los próximos años. Con el fin de planificar efectivamente acciones de adaptación, es necesario un análisis científico del cambio climático para ampliar el contexto. Sin embargo, a nivel local la información y el conocimiento más relevante ya existe o puede ser generado por el análisis realizado por los propios *stakeholders* locales. El conocimiento local tiene también autoridad creible para informar e influenciar la política.

En este sentido este manual, que representa una nueva metodología participativa para el análisis de la capacidad y la vulnerabilidad climática, llega justo a tiempo. Su enfoque a nivel comunitario es agudo y saludable. Enfatiza que las comunidades no son homogéneas. Subraya la necesidad de prestar especial atención a aquellos, especialmente mujeres y marginados, que se encuentran en mayor riesgo y menos capaces para adaptarse. Se trata de facilitar el análisis de vulnerabilidad y capacidad adaptativa de los miembros de las comunidades por ellos mismos. Haciendo esto aplica valores participativos, procesos y métodos para hacer posible que las personas locales articulen y mejoren su propio conocimiento y entendimiento y planifiquen la acción. Está basado en la premisa, ya validada, que "ellos mismos pueden hacerlo", es decir que las personas de la localidad tienen conocimientos y capacidades, incluso mayores que las que tienen profesionales ajenos a la comunidad.

Este manual es claro y práctico. Va al punto cuando enfatiza la importancia del empoderamiento y la facilitación sensible: para esto, el comportamiento y actitudes del facilitador son clave, así como su habilidad para "dejar que otro tome la posta". Como guía y como fuente de ideas para el personal de campo es invaluable. Ha sido diseñado como un documento vivo. Si se usa ampliamente, es actualizado y desarrollado posteriormente a través de la experiencia, podrá contribuir más y más. Que sus buenos efectos se multipliquen. Que sea aplicado de manera tal que aquellos que son tan fácilmente pasados por alto, cuyas vidas, medios de vida y cuyas comunidades enteras son amenazados por el cambio climático, estén en mejores condiciones para adaptarse a los retos que enfrentan.

Créditos

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 2010-06884

© CARE Perú
Calle General Santa Cruz 659
Jesús María, Lima-Perú
Teléfono: (511) 4171100
www.care.org.pe
postmaster@care.org.pe

Mayo, 2010
Primera edición en inglés: Mayo 2009 CARE International
Tiraje: 500 ejemplares

Preparado por: Angie Dazé, Kaia Ambrose y Charles Ehrhart
Foto de Portada: Nathan Bolster©CARE
Traducción: Patricia Ramos

Diagramación e impresión: Publimagen ABC sac
publimagenabc@yahoo.es
Teléfono: (511) 5269392

CARE otorga permiso a todas las organizaciones sin fines de lucro para que reproduzcan este trabajo, completo o en parte. La siguiente nota debe aparecer visiblemente en toda reproducción "Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook" © 2009 de CARE International. Usado con permiso.

El manual puede descargarse de la página web de Cambio Climático de CARE en http://www.careclimatechange.org/cvca. El Manual de CVCA es un documento vivo. Por favor envíen retroalimentación y sugerencias a cvca@careclimatechange.org. Estaremos particularmente complacidos de escuchar de sus experiencias usando el Manual y de sugerencias para su mejoramiento.

Los autores quieren agradecer a los siguientes colegas de CARE por proveer retroalimentación útil y sugerencias para hacer este Manual más relevante para los actores de desarrollo Cynthia Awuor, Shafiqul Islam, Amilcar Lucas, Marcos Athias-Neto, Richard Paterson, Morten Fauerby Thomsen, Julie Webb, y Nguyen Thi Yen. Agradecemos a Sam Boardley (CHF – Partners in Rural Development), Gina Castillo (Oxfam America), Anne Hammill (International Institute for Sustainable Development), Mark Janz (World Vision International), Mary Morris (World Vision International), Kimberly Rafuse (Canadian Red Cross), y Tom Tanner (Institute of Development Studies) por sus útiles sugerencias.

Durante los tests de campo, contribuciones invaluables fueron realizadas por el staff de CARE, organizaciones socias y miembros comunitarios en Ghana, Niger y Nepal. Estos colaboradores son muy numerosos para mencionar por nombre, pero esperamos que el producto final refleje sus puntos de vista y cumpla con sus expectativas.

Tabla de Contenido

Introducción al Manual **1**
Acerca de la Metodología de Análisis de Capacidad y Vulnerabilidad Climática (CVCA) 2
¿Qué de nuevo y diferente tiene el CVCA? 2
¿A quiénes está dirigido este Manual? 3
¿Cómo usar el Manual de CVCA? 4
Lo que el CVCA NO hará 4

Entender los Conceptos **5**
Cambio Climático 5
Vulnerabilidad al Cambio Climático 5
Capacidad Adaptativa 4
Resiliencia 5
Adaptación al Cambio Climático 6

El Proceso CVCA **9**
Marco de Adaptación Basada en la Comunidad 9
CVCA: ¿Dónde y Cuándo? 12
Determinar el Alcance y la Profundidad del Análisis 12
Reunir al Equipo 12
Equilibrar la Investigación con el Aprendizaje 13

Realizar el Análisis **14**
A Nivel Nacional 14
A Nivel de Gobierno Local/Comunidad 17
A Nivel de Hogar/Individual 19
Documentar y Diseminar el Análisis 23

Aplicar el Análisis **25**
Incidencia Política en favor de la Adaptación 25
Integrar la Adaptación en los Programas de Desarrollo 25
Proyectos de Adaptación Basada en la Comunidad 26
Mayores Investigaciones 31

Guías Prácticas de Herramientas Participativas **29**
Guía Práctica 1: Consejos para la Facilitación 30
Guía Práctica 2: Mapeo de Amenazas 33
Guía Práctica 3: Calendario Estacional 35
Guía Práctica 4: Cronología Histórica 37
Guía Práctica 5: Matriz de Vulnerabilidad 39
Guía Práctica 6: Diagrama de Venn 41

Lista de Acrónimos

CBA	Adaptación Basada en la Comunidad
CBO	Organización Basada en la Comunidad
ACDI	Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional
CVCA	Análisis de la Capacidad y Vulnerabilidad Climática
EWS	Sistema de Alerta Temprana
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FEWS Net	Sistema de Alerta Temprana contra la Hambruna
FG	Grupo Focal
VIH+SIDA	Virus de Inmunodeficiencia Humana y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
IISD	Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible
IUCN	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
IPCC	Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático
M+E	Monitoreo y Evaluación
NAP	Programa de Acción Nacional para Combatir la Desertificación y Sequía
NAPA	Programa de Acción Nacional para la Adaptación
ONG	Organización No Gubernamental
PLA	Aprendizaje Participativo para la Acción
RBA	Enfoques Basado en Derechos
SEI	Instituto del Medio Ambiente de Estocolmo
ONU	Organización de las Naciones Unidas
UNCCD	Convención de las Naciones Unidas para Combatir la Desertificación
UNDP	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UNFCCC	Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático
UNISDR	Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de Desastres
VCA	Evaluación de la Capacidad y Vulnerabilidad
WRI	Instituto de Recursos Mundiales

Introducción al Manual

Los impactos del cambio climático plantean nuevos desafíos en nuestros esfuerzos para acabar con la pobreza y promover la justicia social. Los cambios de temperatura, lluvias erráticas, inundaciones, ciclones y sequías tienen graves consecuencias para la seguridad de los medios de vida de las personas pobres; y los profesionales del desarrollo están presenciando en todo el mundo los efectos que está teniendo el cambio climático en su trabajo.

Para asegurar que los programas de desarrollo reduzcan la vulnerabilidad de las personas al cambio climático, debemos saber quiénes son vulnerables a sus efectos. Entonces podremos aplicar esta información en el diseño, la implementación, el monitoreo y la evaluación de las actividades.

El enfoque de adaptación al cambio climático de CARE, se fundamenta en el reconocimiento que las personas deben ser empoderadas para transformar y garantizar sus derechos y medios de vida. Asimismo, este enfoque reconoce el importante papel que desempeñan las instituciones locales y nacionales, así como las políticas, en modelar la capacidad adaptativa de las personas.

La metodología de Análisis de Capacidad y Vulnerabilidad Climática (CVCA, por sus siglas en inglés) nos ayuda a entender las implicancias del cambio climático para las vidas y medios de vida de las personas con las que trabajamos. Combinando el conocimiento local con la información científica sobre el clima, el proceso permite que las personas entiendan mejor los riesgos climáticos y las estrategias de adaptación. Esta metodología ofrece un marco para el diálogo dentro de las comunidades, así como entre las comunidades y otros actores. Los resultados proporcionan una base sólida para la identificación de estrategias prácticas para facilitar la adaptación al cambio climático basada en la comunidad.

©CARE / E. Galimez

Acerca de la Metodología de Análisis de Capacidad y Vulnerabilidad Climática (CVCA)

La metodología CVCA ofrece un marco para analizar la vulnerabilidad al cambio climático y la capacidad adaptativa a nivel comunitario. Reconociendo que los actores locales deben tener la oportunidad de dirigir su propio futuro, el CVCA pone el conocimiento sobre los riesgos climáticos y las estrategias de adaptación al frente del proceso de recopilación y análisis de datos.

Los principales objetivos del CVCA son:

- ***Analizar la vulnerabilidad al cambio climático y la capacidad adaptativa a nivel comunitario:*** CVCA es una metodología de recopilación, organización y análisis de la información sobre la vulnerabilidad y capacidad adaptativa de las comunidades, familias y de los individuos que las conforman. Brinda orientación y herramientas para la investigación participativa y el aprendizaje. Ofrece un marco de preguntas orientadoras para analizar esta información. Asimismo, tiene presente el papel de las instituciones y políticas locales y nacionales en la facilitación de la adaptación.
- ***Combinar el conocimiento comunitario con la información científica para dar paso a un mayor entendimiento de los impactos locales del cambio climático:*** Uno de los desafíos de trabajar a nivel local en la adaptación al cambio climático es la falta de información a escala reducida sobre los impactos. A esto se suma la insuficiencia de datos e información sobre los pronósticos del tiempo y el clima. El proceso de recopilación y análisis de la información con las comunidades sirve para generar conocimiento local sobre los asuntos climáticos y estrategias de adaptación apropiadas. Los ejercicios participativos y las discusiones brindan oportunidades para vincular el conocimiento de la comunidad a la información científica disponible sobre el cambio climático. Esto ayudará a los actores locales a entender las implicancias del cambio climático para sus medios de vida, de modo que puedan estar mejor capacitados para analizar los riesgos y planificar la adaptación.

La metodología CVCA se basa en un marco de "factores facilitadores" para la Adaptación Basada en la Comunidad (CBA por sus siglas en inglés). El manual contiene una serie de preguntas orientadoras para el análisis de la información a nivel nacional, regional y de hogar/individual. Orienta sobre la facilitación de un proceso participativo para el análisis y el aprendizaje colaborativo de múltiples actores. CVCA está diseñado para contribuir y fortalecer los procesos de planificación, proporcionando información contextual vital sobre los impactos del cambio climático y la vulnerabilidad local. El proceso de recopilación, análisis y validación de esta información promueve un diálogo invalorable al interior de las comunidades, entre las comunidades y otros actores.

La metodología CVCA se puede utilizar y adaptar para reunir y analizar información con el fin de diseñar iniciativas de adaptación al cambio climático, así como integrar los asuntos de adaptación al cambio climático en programas de gestión de recursos naturales y medios de vida. También puede ofrecer evidencia práctica para hacer incidencia política en torno a asuntos de cambio climático. Este Manual presenta una visión panorámica de la metodología, así como orientación práctica para aplicarla en el diseño y la implementación de acciones de adaptación.

¿Qué de nuevo y diferente tiene el CVCA?

Hay una serie de características que hacen que el proceso CVCA se diferencie de otras formas de análisis y aprendizaje participativo. Estas características son:

- **Se enfoca en el cambio climático:** CVCA se concentra en comprender de qué manera el cambio climático afectará las vidas y los medios de vida de las poblaciones objetivo. Examina las amenazas, la vulnerabilidad al cambio climático y la capacidad adaptativa con miras a generar resiliencia para el futuro. Las sugeridas son herramientas de Aprendizaje Participativo para la Acción (PLA por sus siglas en inglés) de eficacia probada, pero con un "lente" asociado al clima. Las herramientas sirven para sacar a la luz temas que posteriormente son examinados en el contexto del cambio climático en una discusión guiada.
- **Analizar las condiciones y amenazas:** CVCA intenta combinar las buenas prácticas de los análisis realizados para iniciativas de desarrollo, que tienden a concentrarse en las condiciones de la pobreza y vulnerabilidad[1], con aquellos realizados en el contexto de la reducción de riesgos de desastre (DRR), que tienden a concentrarse en las amenazas[2]. El marco CVCA facilita el análisis de la información obtenida de ambos tipos de evaluaciones desde la perspectiva del cambio climático. Examina las amenazas y las condiciones, y analiza las interacciones entre ambas.
- **Énfasis en el análisis por parte de actores múltiples, aprendizaje colaborativo y diálogo:** Aunque el propósito principal del CVA es analizar la información, la metodología está diseñada para equilibrar la agenda de investigación con un proceso de aprendizaje y diálogo entre los actores locales. Ello puede dar lugar a un mayor entendimiento al interior de las comunidades acerca de los recursos a su disposición para apoyar la adaptación, y puede promover el diálogo entre los actores sobre acciones de adaptación.

1 Por ejemplo, el enfoque Evaluación de Seguridad los Medios de Vida del Hogar de CARE.
2 Un ejemplo notable es la Metodología de Evaluación de Vulnerabilidad y Capacidad (VCA) de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (IFRC). Ver la introducción en: http://www.ifrc.org/Docs/pubs/disasters/resources/preparing-disasters/vca/whats-vca-en.pdf

- **Se enfoca en las comunidades, pero también examina el ambiente propicio:** La vulnerabilidad al cambio climático puede variar dentro de los países, las comunidades e incluso los hogares. Por lo tanto, la adaptación requiere actividades netamente contextualizadas, con estrategias orientadas a satisfacer las necesidades de los grupos vulnerables. Al mismo tiempo, las instituciones y políticas locales y nacionales tienen un papel protagónico en lo que se refiere a modelar la capacidad de las personas para adaptarse al cambio climático. Por consiguiente, el proceso CVCA se concentra en el ámbito comunitario pero incorpora el análisis de asuntos a nivel regional y nacional con el objeto de fomentar un ambiente propicio para la adaptación basada en la comunidad.

©CARE / Phil Borges

¿A quiénes está dirigido este Manual?

El Manual de CVCA está dirigido a:

- **Jefes de proyecto y personal de campo:** El personal que trabaja en proyectos de medios de vida o proyectos de CBA encontrará pautas útiles para recoger y analizar la información desde las perspectivas científica, comunitaria y gubernamental. Esta información se puede usar para diseñar actividades locales de adaptación al cambio climático que sean apropiadas.
- **Socios locales (gobierno y ONGs):** Las herramientas y el proceso están diseñados para que innumerables actores puedan usarlos y repetirlos. Las organizaciones locales gubernamentales y no gubernamentales pueden usar el CVCA para ayudar a integrar los asuntos de vulnerabilidad y adaptación en la planificación y los programas.
- **Comunidades:** Las comunidades pueden usar las herramientas contenidas en este manual para apoyar su propio proceso de investigación y aprendizaje. Los resultados se pueden usar para planificar acciones colectivas de adaptación o ejercer presión sobre el gobierno local o sobre las ONG para que ejecuten intervenciones apropiadas que ayuden a las comunidades a adaptarse al cambio climático.

Este Manual es un punto de partida. Esperamos que los profesionales experimenten con la metodología CVCA, adaptándola a sus circunstancias y enriqueciéndola con sus experiencias. Su retroalimentación nos ayudará a mejorar la metodología y será la base de futuras actualizaciones.

¿Cómo usar el Manual de CVCA?

Este manual está diseñado para estimular el análisis y el diálogo sobre el cambio climático y la vulnerabilidad humana. Usa preguntas orientadoras para examinar factores a múltiples niveles aplicando una serie de herramientas para recopilar información. Asimismo, es flexible para que el proceso de aprendizaje pueda ser adaptado a las necesidades de cada usuario.

El manual comienza con una visión panorámica de los conceptos clave y el enfoque de adaptación basada en la comunidad de CARE. Luego pasa a describir cómo se debe planificar y realizar el CVCA. Posteriormente hace una descripción detenida del marco analítico, con sugerencias sobre las herramientas que se pueden usar a diferentes niveles para responder las preguntas orientadoras. Finalmente, el manual hace sugerencias para aplicar los resultados, usando ejemplos y estudios de caso breves. Las Guías Prácticas, al final de este manual, contienen información detallada para usar herramientas participativas en un análisis CVCA. Este manual fue elaborado con el objetivo de que sea breve y focalizado, para que pueda usarse junto con otros recursos, herramientas, y marcos analíticos. A lo largo del manual aparecen vínculos con recursos complementarios.

Lo que el CVCA NO hará.....

El Manual de CVCA no pretende guiar el proceso de desarrollo de un proyecto ni del diseño de una campaña de incidencia política. Por el contrario, su propósito es guiar el análisis que suele ser el primer paso en cualquiera de las dos actividades, y hacer sugerencias respecto a cómo se puede usar este análisis para emprender acciones de adaptación al cambio climático. Cabe resaltar que la metodología CVCA no está diseñada para cuantificar la vulnerabilidad ni proporcionar resultados que puedan ser generalizados a nivel regional o nacional. Sin embargo, la información cualitativa del CVCA puede servir para diseñar estudios cuantitativos, si eso es lo que se desea.

Entender los Conceptos

La metodología CVCA refleja las siguientes interpretaciones del cambio climático, vulnerabilidad al cambio climático, resiliencia, amenazas y adaptación:

Cambio Climático

El Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC)[3] define el cambio climático como:

> *Cualquier cambio climático en el transcurso del tiempo, ya sea debido a su variabilidad natural o como resultado de la actividad humana.*[4]

CARE usa esta definición porque abarca tanto la variabilidad natural como los cambios antropogénicos.

Cuando discutimos sobre el cambio climático en este Manual, nos estamos refiriendo al aumento de la temperatura promedio global observada y pronosticada, y a los impactos asociados, entre ellos: aumento de los fenómenos climáticos extremos; derretimiento de icebergs, glaciares y *permafrost;* elevación del nivel del mar; y cambios en la frecuencia e intensidad de las precipitaciones. Desde la perspectiva de la reducción de la vulnerabilidad, es innecesario separar el "cambio climático" provocado por los humanos de la "variabilidad climática".

Vulnerabilidad al Cambio Climático

La vulnerabilidad al cambio climático se define como:

> *Grado en que un sistema es capaz o incapaz de afrontar (cope) los efectos adversos del cambio climático, incluyendo la variabilidad climática y los fenómenos extremos. La vulnerabilidad es una función del carácter, magnitud e índice de la variación climática a que está expuesto un sistema, su sensibilidad y su capacidad adaptiva.*[5]

En el contexto del CVCA, los sistemas mencionados son las comunidades (es necesario reconocer que las comunidades no son homogéneas, razón por la cual cada hogar o cada individuo que las integra puede tener diferentes grados de vulnerabilidad).

La exposición a la variación climática está básicamente en función de la geografía. Por ejemplo, las comunidades de la costa están más expuestas a la elevación del nivel del mar y a los ciclones, mientras que en zonas semiáridas están más expuestas a sequías.

La sensibilidad es el grado en que la comunidad resulta afectada por estímulos relativos al clima. Por ejemplo, una comunidad que depende de la agricultura de secano es mucho más sensible que una cuya principal estrategia de subsistencia es la minería.

Capacidad Adaptativa

La capacidad adaptativa se define como:

> *La capacidad de un sistema para ajustarse al cambio climático (incluida la variabilidad climática y los cambios extremos) para aminorar daños potenciales, aprovechar las oportunidades, o enfrentar (cope) las consecuencias.*[6]

Uno de los factores más importantes que condicionan la capacidad adaptativa de los individuos, hogares y comunidades es su acceso y control sobre los recursos naturales, humanos, sociales, físicos y económicos. Como ejemplos de recursos que son importantes para esto tenemos:

Humanos	Conocimiento de los riesgos climáticos, habilidades para la agricultura de conservación, buena salud que permite trabajar
Sociales	Grupos de ahorro y préstamo de mujeres, organizaciones de agricultores
Físicos	Infraestructura de riego, semillas y depósitos de granos
Naturales	Fuentes de agua segura, tierras productivas
Financieros	Microseguros, fuentes de ingresos diversificados

3 El Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC) es un organismo creado para proporcionar a los responsables de las decisiones información científica, técnica y socioeconómica sobre la política pertinente.

4 IPCC, 2007. Climate Change 2007: Impacts, *Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, Annex I.*, M.L. Parry, O.F. Canziani, J.P. Palutikof, P.J. van der Linden and C.E. Hanson, Eds., Cambridge University Press, Cambridge, UK, 976pp.

5 Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) Working Group 2, 2001. *Third Assessment Report, Annex B: Glossary of Terms.*

6 Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) Working Group 2, 2001. *Third Assessment Report, Annex B: Glossary of Terms.*

©CARE / Diego Rinaldi

El acceso y control sobre los recursos necesarios para la adaptación varían dentro de los países, las comunidades e incluso los hogares. Existen factores externos, como las políticas, instituciones y estructuras de poder[7], que ejercen influencia. La capacidad adaptativa puede variar con el transcurso del tiempo dependiendo del cambio en las condiciones y puede diferir con respecto a determinadas amenazas.

En general las personas más pobres del mundo también son las más vulnerables al cambio climático. A menudo esto se debe a que tienen acceso limitado a los recursos que facilitan su adaptación. Por ejemplo, las mujeres son especialmente vulnerables a los impactos del cambio climático debido a sus responsabilidades en el hogar y su acceso limitado a información, recursos y servicios. Otros grupos como los pastores nómadas, las personas que viven con VIH/SIDA, y los ancianos también son poblaciones muy vulnerables. El CVCA facilita la identificación de los grupos vulnerables y la selección de estrategias de adaptación en función del contexto.

Resiliencia

La resiliencia se define como:

La capacidad de una comunidad para resistir, asimilar y recuperarse de los efectos de las amenazas en forma oportuna y eficiente, preservando o restableciendo sus estructuras básicas, sus funciones y su identidad.[8]

La resiliencia es un concepto familiar en el contexto de la reducción de riesgos de desastre (RRD), y cada vez más se debate sobre ella en el campo de la adaptación. Una comunidad resiliente es capaz de enfrentar las amenazas para minimizar sus efectos y/o recuperarse rápidamente de los efectos negativos, con lo cual su situación se mantiene igual o mejora en comparación con el periodo anterior a la amenaza. Existen fuertes nexos entre la resiliencia y la capacidad adaptativa; como tal, la resiliencia también varía mucho para los diferentes grupos que conforman una comunidad.

Amenazas

En el contexto de la reducción de riesgos de desastre, una amenaza se define como:

> *Fenómeno, sustancia, actividad humana o situación peligrosa que puede causar la muerte, lesiones u otros impactos sobre la salud, daños materiales, pérdida de los medios de vida y servicios, interrupción de la actividad social y económica, o degradación ambiental.*[9]

Cuando discutimos sobre las amenazas en el contexto del CVCA, nos estamos refiriendo tanto a las situaciones de shock, tales como las sequías o inundaciones (de manifestación súbita), como a las situaciones de estrés, tales como los cambios en los regímenes de lluvia (de manifestación lenta).

Es importante distinguir entre la amenaza – por ejemplo una inundación, y los efectos de la amenaza – por ejemplo la muerte de ganado. Algunos efectos, tales como la escasez de alimentos, pueden ser resultado de una combinación de amenazas, incluidos los shocks y estreses relativos al clima, la disminución de la fertilidad de los suelos y la falta de acceso seguro a los mercados. Para analizar la vulnerabilidad con efectividad, debemos entender la naturaleza dinámica y las interacciones de las amenazas.

7 En ciertos marcos de medios de vida, los recursos políticos son la sexta categoría de recursos.

8 Adaptado de: UNISDR, 2009. *Terminology: Basic terms of disaster risk reduction and IISD et al, 2007. Community-based Risk Screening – Adaptation and Livelihoods (CRiSTAL) User's Manual, Version 3.0.*

9 UNISDR, 2009. *Terminology: Basic terms of disaster risk reduction.*

Adaptación al Cambio Climático

Para reducir la vulnerabilidad al cambio climático, debemos concentrarnos en fortalecer la capacidad adaptativa, especialmente de las personas más vulnerables; y, en ciertos casos, en reducir la exposición o sensibilidad a los impactos climáticos. Asimismo, debemos asegurar que las iniciativas de desarrollo no aumenten la vulnerabilidad inadvertidamente. Este proceso se conoce como adaptación. La adaptación se define como:

> *Ajustes en los sistemas naturales o humanos como respuesta a estímulos climáticos estimados o reales, o sus efectos, que pueden moderar el daño o aprovechar sus aspectos beneficiosos.*[10]

La adaptación de los sistemas humanos es un proceso que demanda la participación de numerosos actores a múltiples niveles y en diversos sectores. Exige el análisis de la exposición actual a situaciones de shock y estrés climático, y el análisis modélico *(model-based analysis)* de los impactos climáticos en el futuro. Asimismo, exige el conocimiento de la vulnerabilidad de los individuos, hogares y comunidades. Con esta información, se pueden diseñar e implementar estrategias de adaptación. El monitoreo y la evaluación de la efectividad de las acciones, así como el intercambio del conocimiento y las enseñanzas aprendidas, son componentes cruciales del proceso.

¿En que se diferencia la adaptación y enfrentamiento (*coping*)?

Los términos "adaptación" y "enfrentamiento" (*coping*) a veces se usan de manera intercambiable, lo que causa confusión respecto a las similitudes y diferencias de estos dos conceptos. Las siguientes listas de características se recopilaron en sesiones de lluvia de ideas con grupos de profesionales del desarrollo en Ghana, Níger y Nepal.

Enfrentamiento	*Adaptación*
• A corto plazo e inmediato	• Orientada a la seguridad de los medios de vida a largo plazo
• Orientado a la supervivencia	• Proceso continuo
• No es continuo	• Resultados sostenidos
• Motivado por una crisis, reactivo	• Utiliza los recursos de manera eficiente y sostenible
• A menudo degrada los recursos	• Implica planificación
• Motivado por falta de alternativas	• Combina conocimiento y estrategias antiguas y nuevas
	• Se concentra en buscar alternativas

©CARE / Jessica Wunderlich

10 IPCC, 2007: *Climate Change 2007: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, Annex I.*, M.L. Parry, O.F. Canziani, J.P. Palutikof, P.J. van der Linden and C.E. Hanson, Eds., Cambridge University Press, Cambridge, UK, 976pp.

Nexos con Otros Marcos

La metodología CVCA está pensada para complementar el análisis guiado por otros marcos. Se invita a los usuarios a explorar estos marcos complementarios para facilitar un análisis integrado.

Género y Diversidad - El éxito de las iniciativas de desarrollo depende de la igualdad en las relaciones entre hombres y mujeres y entre grupos sociales distintos. Desde la perspectiva del cambio climático, esto comienza con el entendimiento de las diferencias en la capacidad adaptativa entre hombres y mujeres, y con el diseño de estrategias de adaptación que aseguren la igualdad de acceso a los recursos, de derechos y oportunidades para las personas vulnerables. Cada vez más se reconoce que las mujeres pueden ser más vulnerables que los hombres a los impactos climáticos por diversas razones. En promedio, las mujeres son más pobres y generalmente carecen de acceso seguro a los recursos necesarios para su adaptación. Raramente las mujeres tienen igualdad de participación en la toma de decisiones en sus hogares, comunidades o en las políticas nacionales. Al mismo tiempo, la experiencia ha demostrado que las mujeres son primordiales para mejorar permanentemente las vidas de sus familias y comunidades y, por lo tanto, deben tener un papel protagónico en las iniciativas CBA. Del mismo modo, los grupos marginados tienden a tener menor seguridad en el acceso y control sobre los recursos, lo que contribuye a su vulnerabilidad al cambio climático. Es necesario tratar estas causas subyacentes de la vulnerabilidad a fin de tener un impacto sostenible en la reducción de la vulnerabilidad ante *shocks* climáticos. La metodología CVCA destaca la vulnerabilidad diferencial dentro de las comunidades y los hogares para identificar quién es vulnerable y por qué.

Marcos de Medios de Vida - Los marcos de medios de vida guían a los usuarios en el proceso sistemático de comprender cómo las personas usan diversos activos o recursos (tangibles e intangibles) para realizar una serie de actividades con el fin de lograr resultados importantes en sus vidas. Estos resultados incluyen el ejercicio de los derechos básicos, así como el acceso sostenible a sus necesidades básicas como el agua, la vivienda y los alimentos. El análisis de los medios de vida implica comprender de qué manera las personas acceden y controlan diversas combinaciones de recursos y actividades y en qué difieren dentro y entre los hogares en las formas que afectan su capacidad para lograr los resultados que desean en sus vidas. El análisis también nos ayuda a determinar cómo son influenciados por factores externos, tales como las normas de género y otras normas sociales, los marcos de política, las tendencias económicas y el entorno físico. El CVCA está diseñado para aplicar un "lente" climático en el análisis de los medios de vida. Examina la influencia del entorno físico, pero también ayudar a entender cómo las personas usan los recursos y qué aspectos de sus medios de vida son más vulnerables.

Enfoque Basado en Derechos - La focalización del CVCA en las causas subyacentes de la vulnerabilidad al cambio climático coincide con el enfoque de desarrollo basado en derechos. El enfoque basado en derechos (RBA, por sus siglas en inglés) deliberada y explícitamente se concentra en las personas que alcanzan las condiciones mínimas para vivir con dignidad (es decir, alcanzan sus derechos humanos). Lo hace exponiendo las causas de la vulnerabilidad y marginación y ampliando el número de respuestas. Empodera a las personas para reivindicar y ejercer sus derechos y cumplir con sus responsabilidades. El enfoque RBA reconoce que las personas pobres, desplazadas y afectadas por las guerras tienen derechos inherentes que son esenciales para la seguridad de sus medios de vida – derechos que son validados por principios internacionales.[11]

11 Jones, Andrew. 2001. *CARE's Program Cycle: Incorporation of a Rights-Based Approach, CARE USA*, Atlanta.

El Proceso CVCA

©CARE / Silvia Aguilar

La metodología CVCA es el punto de partida para involucrar a los actores, evaluar la vulnerabilidad actual y entender los riesgos climáticos en el futuro. Sus resultados son excelentes cimientos para diseñar, implementar y evaluar las estrategias de adaptación por medio de un proceso de aprendizaje y planificación participativo. En las siguientes secciones se describe el marco analítico y los pasos a seguir en el proceso CVCA.

Marco de Adaptación Basada en la Comunidad

El cambio climático es sólo uno de los muchos desafíos que enfrentan las personas pobres. Para reducir la vulnerabilidad con efectividad, la adaptación al cambio climático debe formar parte de una respuesta holística cuyo objetivo sea generar resiliencia en las comunidades para que soporten las situaciones de shock y estrés a las que están expuestas.

Desde la perspectiva de CARE, la CBA requiere un enfoque integrado que combine el conocimiento tradicional con estrategias innovadoras para abordar la vulnerabilidad actual, a la vez que fortalece la capacidad adaptativa para enfrentar nuevos retos dinámicos. El proceso de CBA comprende cuatro estrategias interrelacionadas:

- Promoción de estrategias de medios de vida resilientes al clima en combinación con la diversificación de los ingresos y el fortalecimiento de la capacidad para la planificación y una mejor gestión de riesgos;
- Estrategias de reducción de riesgos para disminuir el impacto de las amenazas, especialmente sobre los individuos y hogares vulnerables;
- Desarrollo de capacidades de la sociedad civil y las instituciones públicas locales para que puedan prestar mayor apoyo a las comunidades, hogares e individuos en sus esfuerzos de adaptación; y
- Realizar incidencia política y movilización social para abordar las causas subyacentes de la vulnerabilidad, tales como la mala gobernabilidad, la falta de control sobre los recursos o el acceso limitado a servicios básicos.

Reconociendo la importancia de un ambiente propicio para que la CBA sea efectiva, nuestra estrategia no se limita a promover el cambio a nivel comunitario. El enfoque de CARE también intenta influenciar las políticas a nivel regional, nacional e internacional con la experiencia basada en la comunidad. Ello implica la realización de actividades de incidencia política basada en evidencia desde el campo, así como la participación constructiva en procesos de toma de decisiones.

El marco analítico del CVCA se basa en el Marco CBA de CARE. Este marco presenta una serie de "factores facilitadores" que deben implementarse a nivel individual/del hogar, comunitario/local y nacional para que la adaptación basada en la comunidad tenga lugar de manera efectiva. El proceso CVCA facilita el análisis de la situación de contexto con respecto a estos factores facilitadores. Esto ayuda a identificar las acciones que se pueden adoptar para implementar los factores, creando un ambiente propicio para la adaptación. Estos factores facilitadores están relacionados con las cuatro estrategias mencionadas.

Marco de Adaptación Basada en la Comunidad de CARE

	Medios de Vida Resilientes al Clima	Reducción de Riesgos de Desastre	Desarrollo de Capacidades	Abordar las Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad
A Nivel Nacional	• El gobierno monitorea, analiza y disemina información actual y futura sobre el clima, que está relacionada con los medios de vida • El cambio climático está integrado en las políticas de los sectores relevantes • El cambio climático está integrado en la estrategia de reducción de la pobreza y/o en otras políticas de desarrollo	• El gobierno monitorea, analiza y disemina información sobre los riesgos de desastre • El gobierno se dedica a planificar e implementar la gestión de riesgos de desastre (incluidas la prevención, preparación, respuesta y recuperación) • Se han instaurado sistemas de alerta temprana funcionales • El gobierno tiene capacidad para responder a desastres	• El gobierno tiene capacidad para monitorear, analizar y diseminar información sobre riesgos climáticos actuales y futuros • El gobierno tiene el mandato de integrar el cambio climático en sus políticas • Las políticas nacionales se implementan a nivel regional y local • Se asigna recursos para implementar políticas de adaptación	• El gobierno reconoce la vulnerabilidad de las mujeres y otros grupos marginados al cambio climático • Las políticas y su implementación se concentran en reducir estas vulnerabilidades • La sociedad civil participa en la planificación y la implementación de actividades de adaptación
A Nivel de gobierno local/ comunidad	• Instituciones locales tienen acceso a información sobre el clima • Planes o Políticas locales apoyan los medios de vida resilientes al clima • Los extensionistas de ONG y el gobierno local conocen los riesgos climáticos y están promoviendo estrategias de adaptación	• Las instituciones locales tienen acceso a información sobre riesgos de desastre • Se están ejecutando planes locales de gestión de riesgos de desastre • Se han instaurado sistemas de alerta temprana funcionales • El gobierno local tiene capacidad para responder a desastres	• Las instituciones locales tienen capacidad para monitorear, analizar y diseminar información sobre los riesgos climáticos actuales y futuros • Las instituciones locales tienen capacidad y recursos para planificar e implementar actividades de adaptación	• Los procesos locales de planificación son participativos • Las mujeres y otros grupos marginados tienen voz en los procesos locales de planificación • Las políticas locales dan a todos acceso y control sobre los principales recursos de subsistencia
A Nivel individual/ de hogar	• Las personas están generando y usando la información sobre el clima en la planificación • Los hogares están aplicando prácticas agrícolas resilientes al clima • Los hogares han diversificado sus medios de vida, incluyendo estrategias no agrícolas • Las personas están manejando los riesgos mediante la planificación y la inversión en el futuro	• Los hogares tienen reservas de alimentos y e insumos agrícolas protegidos • Los hogares tienen techos seguros • Los activos principales están protegidos • Las personas tienen movilidad para escapar del peligro si se produjeran amenazas climáticas	• Hay redes de seguridad social y económica a disposición de los hogares • Hay servicios financieros a disposición de los hogares • Las personas tienen conocimiento y habilidades para aplicar estrategias de adaptación • Las personas tienen acceso a los pronósticos estacionales y a información sobre el clima	• Los hombres y las mujeres trabajan juntos para abordar los desafíos • Los hogares tienen control sobre los principales recursos de subsistencia • Las mujeres y otros grupos marginados tienen el mismo acceso a la información, habilidades y servicios • Las mujeres y otros grupos marginados tienen los mismos derechos y el mismo acceso a los principales recursos de subsistencia

NOTA: *Con Instituciones locales nos referimos tanto a organizaciones de gobierno y de la sociedad civil a nivel local.*

©CARE / E. Galmez

CVCAs: ¿Dónde y Cuándo?

El proceso CVCA se puede usar en cualquier comunidad en la que se desea comprender mejor la vulnerabilidad al cambio climático. Puede ser particularmente relevante para las comunidades en áreas o regiones que han sido identificadas como vulnerables[12]. El proceso descrito en este Manual está orientado a las comunidades rurales por su sensibilidad a los impactos climáticos; sin embargo, podría ser fácilmente usado y adaptado para las comunidades urbanas.

En el mejor de los casos, el enfoque CVCA será integrado en el proceso analítico realizado al inicio del ciclo de proyecto, de modo que el análisis se pueda utilizar en el diseño del proyecto. Esto se aplicaría independientemente de si el objetivo es desarrollar un proyecto específico de adaptación basada en la comunidad, o integrar la adaptación en un proyecto de desarrollo. También se podría usar en las fases iniciales del diseño de una campaña de incidencia política para reunir evidencia e identificar aliados y opositores.

Dada la naturaleza dinámica de la vulnerabilidad al cambio climático, tal vez sea conveniente actualizar el análisis CVCA a lo largo de un proyecto. Los enfoques sugeridos también pueden ser incorporados en el sistema de monitoreo y evaluación de un proyecto para hacer seguimiento a los cambios en la vulnerabilidad producidos por las intervenciones de proyecto y el cambio en las condiciones climáticas.

Determinar el Alcance y la Profundidad del Análisis

El proceso de CVCA puede adaptarse fácilmente para que refleje necesidades y limitaciones concretas. El proceso descrito en este Manual presupone que se dispone de tiempo y recursos para llevar a cabo un análisis relativamente "profundo". En este escenario, se busca comprender a fondo las dinámicas de la vulnerabilidad para los diferentes grupos de la comunidad. Exige mucho trabajo con las comunidades y los actores locales durante un periodo de tiempo para reunir información, analizar los datos, validar el análisis, y usarlo en un proceso de planificación participativa más amplio.

Si los recursos son limitados o si el objetivo es analizar un área geográfica más grande, se puede aplicar un método de muestreo. Dentro de los límites geográficos, el análisis puede centrarse en comunidades que han sido preidentificadas como comunidades particularmente vulnerables, o en una muestra que representen las distintas zonas agroecológicas y/o perfiles socioeconómicos. Para seleccionar a las comunidades objetivo es importante consultar con representantes de ONG y el gobierno local.

12 Ver, por ejemplo, Ehrhart, C. et al, 2009. Humanitarian Impacts of Climate Change: Mapping emerging trends and risk hotspots. CARE, UN OCHA and Maplecroft.

El tiempo que demora realizar un CVCA depende del alcance del análisis, el número de actores involucrados (grupos comunitarios, hogares, instituciones de gobierno, etc.) y la cantidad de información adicional/secundaria disponible en la zona objetivo. También depende de si el análisis se basa en una presencia ya existente en la comunidad. Si no es así, se necesitará más tiempo para identificar puntos de acceso adecuados y para infundir confianza.

Las preguntas orientadoras y las herramientas del CVCA se pueden integrar fácilmente en otros tipos de análisis, tales como el análisis de los medios de vida, ya que ofrece un "lente" climático para los enfoques que se están utilizando. Esto sería particularmente relevante si la meta es integrar la adaptación en un proyecto de desarrollo.

Reunir al Equipo

La experiencia y las habilidades principales que serían útiles en un equipo de análisis incluyen:

- Habilidades para la investigación – para la investigación de antecedentes
- Conocimiento del cambio climático – para analizar y resumir la información disponible sobre el clima
- Análisis institucional y de política – para analizar el ambiente propicio
- Expertise científico – en agricultura, agua, y otros sectores relevantes
- Facilitación de procesos participativos –para incentivar y equilibrar la participación de todo el grupo, mantener encaminado al grupo y construir un ambiente de confianza y apertura
- Género y diversidad – para asegurar que la facilitación sea sensible con respecto al género y la diversidad, y para analizar la vulnerabilidad diferencial
- Gestión de conflictos – para ayudar al grupo a entender perspectivas y opiniones distintas, y para llegar a conclusiones y/o un consenso
- Entrevistas cualitativas – para escuchar con atención y tratar de que haya un proceso de reflexión más profundo/se obtenga información adicional
- Habilidades para escribir – para presentar un argumento convincente, claro y sólido a distintos públicos con la finalidad de incorporar estrategias de adaptación en los proyectos o como actividades nuevas

Cuando se planifica un CVCA, es importante seleccionar un equipo de análisis con formación y experiencia diferentes. Un equipo multidisciplinario estará en mejor posición para realizar un análisis holístico. A fin de asegurar que los puntos de acceso a las comunidades sean apropiados y aumentar la confianza durante los ejercicios de campo, el equipo deberá incluir personas que sean conocidas en la zona, como representantes de ONG o CBO locales. Los jefes de equipo deben tener presente que algunas personas pueden tener intereses creados en los resultados del análisis.

Para identificar a los miembros potenciales del equipo de análisis, sería provechoso realizar un inventario de organizaciones locales. Lo ideal sería que representantes del gobierno local, ya sea de la unidad administrativa o de planificación, o de agencias de operaciones como las de agricultura o agua, también sean miembros del equipo. Ello permitiría una mayor "apropiación" del proceso así como la responsabilidad de actuar de acuerdo a los resultados. También sirve para facilitar los nexos entre los proveedores de servicios y los grupos vulnerables que, en circunstancias normales, no tienen oportunidad de interactuar con estas organizaciones.

Equilibrar la Investigación con el Aprendizaje

En relación con los conceptos y enfoque de desarrollo participativo, así como la investigación participativa orientada a la acción, quienes aplican el enfoque CVCA deben actuar con cautela para no ser "extractivos". Aunque el usuario puede estar actuando en calidad de investigador, él o ella también debe ser facilitador de diálogo, perspectivas, opiniones, y por ende, de aprendizaje. El proceso de CVCA es una oportunidad para recopilar información valiosa, pero también lo es para permitir el aprendizaje de actores múltiples sobre temas nuevos o sin revelar. Lo ideal es que este aprendizaje esté orientado a la acción mediante el cual las comunidades (y otros) puedan identificar compromisos en favor de la adaptación. La facilitación de un análisis crítico entre los miembros de un grupo les permitirá estar más capacitados para repetir el ejercicio en el futuro y fomentar el ímpetu del proceso de aprendizaje.

Realizar el Análisis

Partiendo del Marco sobre CBA de CARE, el proceso de CVCA plantea una serie de preguntas orientadoras para analizar la información a nivel nacional, local/comunitario y de hogar/individual. La idea es combinar la información obtenida a diferentes niveles usando las distintas herramientas para plantear las preguntas orientadoras. Con esta información, los usuarios deben estar en una posición adecuada para sacar conclusiones sobre la capacidad adaptativa en las comunidades objetivo y para diseñar sus propias intervenciones de la adaptación.

A continuación se presentan las preguntas orientadoras y herramientas sugeridas para reunir y analizar datos.

Realizar el Análisis

	Preguntas Orientadoras A Nivel Nacional
Medios de Vida Resilientes	• ¿El gobierno está monitoreando y analizando la información climática actual y futura relacionada con los medios de vida? • Si es así, ¿se está difundiendo la información? ¿Cómo y a quiénes? • ¿Cuáles son los impactos observados o pronosticados del cambio climático para el país? • ¿Qué grupos de subsistencia o sectores económicos son más vulnerables al cambio climático? • ¿Se ha integrado el cambio climático en las políticas sectoriales relevantes? • ¿Se ha integrado el cambio climático en la estrategia de reducción de la pobreza y/o en otras políticas o programas de desarrollo?
Reducción de Riesgos de Desastre	• ¿Cuáles son las principales amenazas climáticas que enfrenta el país? ¿Cuáles son las principales amenazas que no se relacionan con el clima? • ¿Hay en el país regiones específicas que sean vulnerables? • ¿Qué probabilidades hay de que las amenazas cambien con el transcurso del tiempo como resultado del cambio climático? • ¿El gobierno está monitoreando y analizando la información sobre los riesgos de desastre? • Si es así, ¿se está difundiendo la información? ¿Cómo y a quiénes? • ¿El gobierno está participando en la planificación e implementación de la gestión de riesgos de desastre? Si es así, ¿qué ministerios y/o entidades públicas participan activamente? • ¿Se ha integrado el cambio climático en la planificación de la gestión de riesgos de desastre? • ¿Se han instaurado sistemas de alerta temprana (EWS) funcionales a nivel nacional? • ¿El gobierno tiene capacidad para responder a desastres? • ¿Qué otras instituciones intervienen en la gestión de riesgos de desastre a nivel nacional?
Desarrollo de Capacidades	• ¿Qué instituciones se dedican a la investigación, planificación e implementación de la adaptación? • ¿Cuáles son las instituciones más importantes que facilitan o limitan la adaptación? • ¿El gobierno tiene capacidad para monitorear y analizar la información sobre los riesgos climáticos actuales y futuros? • ¿Se ha establecido mecanismos para difundir esta información? • ¿Se ha establecido una estructura adecuada con el mandato de integrar la información sobre el clima en las políticas relevantes? • ¿Se está integrando esta información en las políticas relevantes? • ¿Las políticas nacionales se implementan a nivel regional y local? ¿El gobierno atiende las prioridades locales? • ¿Se ha asignado recursos para implementar políticas relativas a la adaptación? ¿Cuál es el presupuesto? ¿De dónde provienen los recursos? • ¿Cuáles son las capacidades existente y las necesidades de recursos y/o las carencias para la adaptación al cambio climático? • ¿Qué otras capacidades podrían requerirse para enfrentar las situaciones cambiantes provocadas por el cambio climático?
Abordar las Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad	• ¿Los responsables de las políticas y programas sobre cambio climático comprenden que existe un nexo entre pobreza y vulnerabilidad al cambio climático? • ¿Los responsables de las políticas y programas de cambio climático reconocen la vulnerabilidad de las mujeres y otros grupos marginados al cambio climático? • ¿Dicho conocimiento y reconocimiento se ha traducido en políticas y en la implementación de programas? ¿Las políticas y los programas apoyan el empoderamiento de los grupos vulnerables? • ¿Los grupos vulnerables cuentas con defensores a nivel nacional? • ¿La sociedad civil participa en la elaboración de planes para adaptación?

Herramientas Analíticas

Investigación Secundaria

Antes de comenzar a trabajar en las comunidades, es importante conocer el panorama global. Por lo general se dispone de información científica sobre el cambio climático a nivel nacional. Ello puede ayudar a identificar qué situaciones de *shock* y estrés relativas al clima pueden afectar a las comunidades. Es importante saber con qué información se cuenta y reorganizarla de tal manera que sea interesante, relevante y fácilmente entendida por las comunidades.

Entre las fuentes de información útiles figuran:

- Comunicaciones Nacionales a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (UNFCCC)
- Informes del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC)
- Documentos del Programa de Acción Nacional para la Adaptación (NAPA)
- Documentos del Programa de Acción Nacional para Combatir la Desertificación y Sequía (NAP)
- Revistas científicas y especializadas
- Datos meteorológicos de las tendencias actuales del clima
- Pronósticos estacionales
- Mapas que ilustran las características topográficas, regiones agroecológicas, infraestructura, etc.
- Datos de pobreza y censos nacionales.

La mayoría de estos recursos se pueden encontrar en Internet y en los servicios meteorológicos nacionales.

PARA MAYOR INFORMACIÓN

El Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC) elabora informes de evaluación que resumen la información sobre la ciencia del cambio climático, su mitigación, sus impactos y la adaptación: http://www.ipcc.ch/

Las Comunicaciones Nacionales a la UNFCCC se pueden descargar en: http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/submitted_natcom/items/653.php

La página web de la UNFCCC también contiene los NAPA completos, que se pueden descargar en: http://unfccc.int/adaptation/napas/items/4585.php

Las fichas de datos EarthTrends publicadas por el Instituto de Recursos Mundiales (WRI) proporcionan estadísticas nacionales sobre el clima y la energía, que son útiles: http://earthtrends.wri.org/#

El Programa de las Naciones Unidades para el Desarrollo (PNUD) y la Facultad de Geografía y Medio Ambiente de la Universidad de Oxford han generado estudios nacionales de observaciones climáticas y proyecciones multimodélicas para 52 países en desarrollo. Consultar en: http://country-profiles.geog.ox.ac.uk/

La Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de Desastres (UNISDR) ofrece información útil sobre las tendencias de los desastres y la reducción de los riesgos de desastre: http://www.unisdr.org/

Mapeo Institucional

Para comprender el contexto a nivel nacional y guiar otros análisis, puede ser útil realizar un ejercicio de mapeo institucional. Las preguntas clave a considerarse en el análisis incluyen:

- ¿Qué organizaciones (gubernamentales y no gubernamentales) están trabajando para abordar los asuntos y problemas clave relacionados con el cambio climático?
- ¿Cuáles son los documentos de política o de estrategia que guían su trabajo?
- ¿Cuáles son sus actividades que son relevantes para la adaptación?
- ¿Tienen algún mandato para abordar asuntos en materia de cambio climático?
- ¿Cuál es el grado de influencia de las instituciones para abordar la adaptación?
- ¿Cuáles son sus relaciones con otras organizaciones?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de las instituciones?

El análisis institucional proporciona información útil para planificar el alcance del análisis de las políticas y para identificar actores clave para otras investigaciones.

©CARE / Bisel Meregillano-Hicks

Análisis de Política

Las decisiones de los gobiernos centrales pueden tener un efecto profundo en la capacidad de las comunidades para adaptarse al cambio climático. Las políticas sectoriales, por ejemplo de agua, agricultura, salud, infraestructura, y desarrollo económico, pueden facilitar o limitar la adaptación. La integración de los asuntos de cambio climático en estas políticas puede asegurar que ellas contribuyan a la capacidad adaptativa desde el ámbito nacional hasta el ámbito local. En ciertos casos, las políticas vigentes dan oportunidades para abordar el cambio climático siempre y cuando haya capacidades, recursos y voluntad política que garanticen su implementación.

Es importante entender estas dinámicas y cómo pueden afectar a la capacidad adaptativa a nivel de gobierno local/comunidad, y de hogar/individual. Por lo tanto, el proceso del CVCA debe analizar las políticas relevantes, concentrándose en la integración de los asuntos de cambio climático en las políticas, y en las oportunidades y barreras para facilitar la adaptación en las comunidades objetivo.

Entrevistas a Informantes Clave

A menudo, los documentos de política presentan un escenario optimista que es bastante diferente a la realidad de la implementación. Por lo tanto, resultaría de gran utilidad hablar con informantes clave que puedan proporcionar información y hacer un análisis de la implementación de políticas relevantes. Es posible que estos informantes quieran conservar el anonimato.

Los informantes clave a nivel nacional podrían incluir:

- Personas que participan en la elaboración de los NAPA o políticas y planes relativos al cambio climático
- Personas que participan en la elaboración o implementación de políticas de gestión de riesgos de desastre
- Personas responsables de la toma de decisiones en sectores relevantes, tales como agua, agricultura, desarrollo económico, etc.
- Representantes de la sociedad civil dedicados a acciones de incidencia política en torno a temas de gestión del medio ambiente y recursos naturales y/o derechos de las personas vulnerables
- Representantes de agencias donantes
- Expertos académicos o investigadores de políticas de los sectores relevantes

A Nivel de Gobierno Local/Comunidad

Preguntas Orientadoras A Nivel de Gobierno Local/Comunidad	
Medios de Vida Resilientes	- ¿Se dispone de proyecciones climáticas a escala local? - Si es así, ¿cuáles son los impactos observados y pronosticados del cambio climático para la región y/o zona ecológica? - ¿Las instituciones locales tienen acceso a información sobre los riesgos actuales y futuros? - ¿Qué grupos de subsistencia o sectores económicos son más vulnerables al cambio climático? - ¿Los planes o las políticas locales apoyan los medios de vida resilientes al clima? - ¿Los extensionistas de ONG y el gobierno local conocen los riesgos climáticos y promueven estrategias de adaptación?
Reducción de Riesgos de Desastre	- ¿Cuáles son las principales amenazas climáticas que enfrenta la región y/o zona ecológica? ¿Cuáles son las principales amenazas no relacionadas con el clima? - ¿Qué probabilidades hay de que las amenazas cambien con el transcurso del tiempo como resultado del cambio climático? - ¿Qué grupos de la comunidad son más vulnerables a los desastres? - ¿Las instituciones locales tienen acceso a información sobre riesgos de desastre? - ¿Se están implementando planes locales de gestión de riesgos de desastre? - ¿Se han instaurado sistemas de alerta temprana funcionales a nivel local? - ¿El gobierno local tiene capacidad para responder a desastres? - ¿Qué otras instituciones se dedican a la gestión de riesgos de desastre a nivel local?
Desarrollo de Capacidades	- ¿Qué instituciones (gubernamentales y no gubernamentales) se dedican a la investigación, planificación e implementación de la adaptación? - ¿Cuáles son las instituciones más importantes que pueden facilitar o limitar la adaptación? - ¿Las instituciones locales (gubernamentales y no gubernamentales) tienen capacidad para monitorear y analizar la información sobre los riesgos climáticos actuales y futuros? - ¿Se han instaurado mecanismos para diseminar esta información? - ¿Las instituciones locales tienen capacidad para planificar e implementar actividades de adaptación? - ¿Se han asignado recursos para la implementación de políticas relativas a la adaptación? ¿Cuál es el presupuesto? ¿De dónde provienen los recursos? - ¿Cuál es la capacidad y las necesidades de recursos/o las carencias para la adaptación al cambio climático? - ¿Qué otras capacidades se pueden requerir para abordar las situaciones cambiantes provocadas por el cambio climático?
Abordar las Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad	- ¿Qué grupos sociales de la comunidad son más vulnerables al cambio climático? - ¿Los procesos locales de planificación son participativos? - ¿Las mujeres y otros grupos marginados tienen voz en los procesos locales de planificación? - ¿Las políticas locales dan a todos, acceso y control sobre los principales recursos de subsistencia? - ¿Qué otros factores limitan la capacidad adaptativa de los grupos más vulnerables? ¿Las comunidades y grupos vulnerables tienen influencia en estos factores?

Herramientas Analíticas

Investigación Secundaria

El entendimiento de las estrategias de subsistencia, la situación socioeconómica, las dinámicas de poder y la gobernabilidad local en las comunidades objetivo es crucial para garantizar que los facilitadores sean efectivos durante el trabajo de campo, y para identificar grupos focales dentro de la comunidad.

Las fuentes secundarias de información a nivel comunitario incluyen:

- Informes de evaluación de ONG y organismos de la ONU
- Evaluaciones de operaciones anteriores de respuesta a desastres
- Programas de monitoreo de la vulnerabilidad (p.e.: Sistema de Alerta Temprana contra la Hambruna (FEWS-Net)
- Informes de estudios ambientales preliminares para el área objetivo
- Documentos de gobierno que incluyen estrategias de reducción de la pobreza, planes de desarrollo, estadísticas oficiales, etc.
- Consultas con otras agencias (gubernamentales y no gubernamentales) que operan en el área objetivo
- Pronósticos estacionales

Análisis de Política

Dependiendo del grado de descentralización de la toma de decisiones en un determinado país, los planes o políticas locales pueden ser importantes para modelar la capacidad adaptativa de las personas y hogares vulnerables. Los planes regionales o distritales y/o estrategias sectoriales pueden proporcionar información útil sobre las prioridades de los gobiernos locales. Asimismo, el proceso de desarrollo de estas políticas y estrategias puede ayudar a comprender mejor el grado de participación de las personas vulnerables en el establecimiento de estas prioridades. El estado de implementación puede ofrecer información útil sobre las limitaciones de recursos y de capacidad que enfrentan los actores locales.

Mapeo Institucional

Las instituciones tienen un papel protagónico para apoyar o limitar la capacidad de las personas para adaptarse al cambio climático. Para comprender mejor qué instituciones son más importantes para los pobladores de las comunidades objetivo, sería conveniente realizar un ejercicio de mapeo institucional. El mapeo institucional implica el examen de las siguientes preguntas:

- ¿Qué organizaciones (gubernamentales, no gubernamentales, y basadas en la comunidad) se ocupan de abordar los principales asuntos y problemas relacionados con el cambio climático?
- ¿Qué hacen?
- ¿Dónde trabajan?
- ¿Cómo interactúan con la población objetivo?
- ¿Hay duplicación de esfuerzos con otras organizaciones?
- ¿Dónde están las carencias en la capacidad?
- ¿De qué manera ciertas organizaciones podrían impedir el trabajo de otras?
- ¿Cuáles son sus planes a plazo más largo para trabajar en el área?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de las instituciones?[13]
- ¿Cuál es el grado de influencia de las instituciones en la planificación e implementación de la adaptación?

El ejercicio de mapeo ayuda a identificar las instituciones que deben participar en el proceso CVCA, así como a potenciales aliados y opositores para abordar la vulnerabilidad a nivel comunitario.

Entrevistas a Informantes Clave

Los informantes clave pueden ayudar a comprender mejor las estructuras de gobernabilidad local y el estado de implementación de los programas y políticas locales. Los asuntos de poder dentro de las comunidades y entre ellas y otros actores también pueden salir a la luz en entrevistas con los actores clave. Una vez más, el anonimato puede permitirles hablar con más libertad.

Los actores clave a nivel de gobierno local/comunidad incluyen:

- Líderes locales (jefes, alcaldes, representantes electos, etc.)
- Representantes de organizaciones basadas en la comunidad (CBO), como por ejemplo grupos de agricultores, comités de agua y saneamiento, grupos de ahorro y préstamo, etc.

13 CARE, 2002. *Household Livelihood Security Assessment Toolkit for Practitioners.*

- Representantes de grupos de mujeres u otros grupos basados en derechos
- Representantes de ONG que trabajan en programas o hacen incidencia política en el área objetivo
- Instituciones académicas/de investigación que trabajan en el área objetivo

PARA MAYOR INFORMACIÓN

CARE's Household Livelihood Security Assessment Toolkit ofrece orientación útil sobre la planificación de evaluaciones, la realización de entrevistas a informantes clave, y otros enfoques relevantes: http://www.proventionconsortium.org/themes/default/pdfs/CRA/HLSA2002_meth.pdf

The Institute of Development Studies: la página web Livelihoods Connect tiene vínculos con varias herramientas útiles para el análisis institucional y de política: http://www.livelihoods.org/info/info_toolbox.html

Tearfund's Advocacy Toolkit contiene numerosas herramientas que sirven para investigar y analizar el contexto nacional: http://tilz.tearfund.org/webdocs/Tilz/Roots/English/Advocacy%20toolkit/Advocacy%20toolkit_E_Part%20C_2_Research%20and%20analysis.pdf

Provoking change: A Toolkit for African NGOs ofrece orientación sobre las herramientas para el trabajo de incidencia política, incluido el análisis de actores: http://www.fern.org/media/documents/document_3914_3917.pdf

A Nivel de Hogar/Individual

Preguntas Orientadoras A Nivel de Hogar/Individual	
Medios de Vida Resilientes	- ¿Cuáles son los recursos de subsistencia más importantes para los diferentes grupos dentro de la comunidad? - ¿Qué cambios en el clima está observando la comunidad? ¿Los sistemas tradicionales de pronóstico del tiempo están operativos? - ¿Qué estrategias de enfrentamiento se emplean actualmente para situaciones de *shock* y estrés? - ¿Las personas están generando y usando la información sobre el clima para planificar? - ¿Los hogares están aplicando prácticas agrícolas resilientes al clima? - ¿Los hogares tienen estrategias de subsistencia diversificadas? ¿Están incluidas estrategias no relacionadas con la agricultura? - ¿Las personas manejan los riesgos mediante la planificación e inversión en el futuro?
Reducción de Riesgos de Desastre	- ¿Cuáles son las mayores amenazas climáticas que se enfrentan, y cuáles son las amenazas no climáticas? - ¿Qué probabilidades hay de que las amenazas cambien con el transcurso del tiempo como resultado del cambio climático? - ¿Los hogares tienen reservas de alimentos e insumos agrícolas protegidos? - ¿Los hogares tienen techos seguros? - ¿Los activos principales están protegidos de las amenazas? - ¿Las personas tienen acceso a alertas tempranas de amenazas climáticas? - ¿Las personas tienen movilidad para escapar del peligro si se producen amenazas climáticas?
Desarrollo de Capacidades	- ¿Hay redes de seguridad económica y social a disposición de los hogares? - ¿Hay servicios financieros a disposición de los hogares? - ¿Las personas tienen conocimientos y habilidades para aplicar estrategias de adaptación? - ¿Las personas tienen acceso a pronósticos estacionales e información climática de otro tipo?
Abordar las Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad	- ¿Los hombres y las mujeres están trabajando juntos para enfrentar los desafíos? - ¿Los hogares tienen control sobre los principales recursos de subsistencia? - ¿Las mujeres y otros grupos marginados tienen igual acceso a la información, habilidades y servicios? - ¿Las mujeres y otros grupos marginados tienen los mismos derechos y el mismo acceso a los recursos? - ¿Hay otros factores sociales, políticos o económicos que hacen que determinados pobladores de la comunidad sean más vulnerables que otros? - ¿Estos grupos vulnerables tienen influencia sobre estos factores?

Herramientas Analíticas

Investigación Secundaria

Para planificar el trabajo de campo de manera efectiva y para garantizar que las comunidades no resulten agobiadas por los equipos de investigación y evaluación, es importante repasar la información existente.

Las fuentes de información sobre los medios de vida incluyen:

- Informes de evaluación de ONG y organismos de la ONU
- Estudios de línea base y/o informes de evaluación de proyecto/programa
- Programas de monitoreo de la vulnerabilidad (p.e.: Sistema de Alerta Temprana contra la Hambruna (FEWS-Net))
- Evaluaciones posteriores a los desastres
- Consultas con las agencias (gubernamentales y no gubernamentales) que operan en el área objetivo
- Mapas que ilustren las características topográficas, regiones agroecológicas, infraestructura, etc.

En algunos casos, es posible responder varias preguntas orientadoras usando fuentes secundarias; sin embargo, esta información debe ser verificada por los actores locales. Tener mayor información básica permite que el trabajo de campo se concentre específicamente en los asuntos de cambio climático. En muchos casos, puede haber muy poca información a nivel de hogar/individual, en cuyo caso es necesario realizar un análisis más profundo para comprender las dinámicas de la vulnerabilidad.

Herramientas Participativas

La investigación secundaria se complementa con el aprendizaje colaborativo, empleando herramientas participativas típicas y discusiones en grupos focales (FG).

En los grupos focales suelen intervenir 5 a 12 personas elegidas para representar los diferentes sistemas de subsistencia y/o grupos vulnerables en la comunidad. Un grupo focal puede estar compuesto de personas elegidas por edad y género (p.ej.: niñas adolescentes, o ancianas, u hombres jóvenes casados), o por otras características (p.ej.: personas con enfermedades crónicas, o miembros de asociaciones de agricultores). Como mínimo, se recomienda realizar discusiones con grupos de hombres y mujeres por separado para que los participantes se sientan libres de hablar con franqueza.

Las herramientas participativas están diseñadas para sacar a la luz asuntos que luego se pueden examinar en discusiones semiestructuradas. Ellas sirven sólo de guía; el trabajo de campo debe ser adaptado al contexto y a los objetivos del análisis. Del mismo modo, las herramientas a utilizarse dependerán del tiempo y los recursos disponibles para el trabajo de campo.

La promoción de procesos participativos, y el equilibrio del aprendizaje con la recopilación de información, se basa en una facilitación sólida y cuidadosa. Las Guías de Campo que aparecen al final de este manual ofrecen sugerencias de facilitación así como orientación detallada sobre el uso de herramientas participativas y la facilitación de discusiones con grupos focales.

	Guía de Campo	Propósito
1	*Consejos para la Facilitación*	- Guiar la planificación y preparación de visitas comunitarias - Dar orientación general sobre una facilitación efectiva
2	*Mapeo de Amenazas*	- Familiarizarse con la comunidad y ver qué percepciones tienen los grupos de la comunidad respecto al lugar - Identificar los principales recursos de subsistencia en la comunidad, y quiénes tienen acceso y control sobre esos recursos - Identificar áreas y recursos vulnerables a amenazas climáticas - Analizar los cambios en las amenazas y planificar la reducción de riesgos
3	*Calendarios Estacionales*	- Identificar periodos de estrés, amenazas, enfermedades, hambre, deudas, vulnerabilidad, etc. - Entender las estrategias de subsistencia y de afrontamiento - Analizar los cambios en las actividades estacionales - Evaluar el uso de la información sobre el clima en la planificación
4	*Cronología Histórica*	- Formarse una mejor idea de las amenazas pasadas y de los cambios en su naturaleza, intensidad y comportamiento - Hacer que la personas se den cuenta de las tendencias y los cambios con el transcurso del tiempo - Evaluar el alcance del análisis de riesgos, la planificación e inversión en el futuro
5	*Matriz de Vulnerabilidad*	- Determinar las amenazas que tienen mayor impacto sobre los principales recursos de subsistencia - Determinar qué recursos de subsistencia son más vulnerables - Identificar las estrategias de afrontamiento que se utilizan para abordar las amenazas identificadas
6	*Diagrama de Venn*	- Entender qué instituciones son más importantes para las comunidades - Analizar la participación de diferentes grupos en los procesos locales de planificación - Evaluar el acceso a los servicios y la disponibilidad de redes de seguridad social

Compilar y Analizar los Datos

Después de terminar el trabajo de campo, el equipo debe examinar la información reunida para identificar vacíos en ella. Es posible que se requiera entrevistas complementarias o mayores investigaciones para llenar los vacíos.

A continuación, los equipos de campo de la misma comunidad deben reunirse para analizar la información obtenida. Comparar los resultados de los diferentes grupos de la comunidad es una parte importante del proceso, ya que ayuda a comprender mejor la vulnerabilidad diferencial. El análisis puede exponer desigualdades dentro de la comunidad, que tal vez no se hayan reconocido antes. Tal vez se requiera discusiones o entrevistas complementarias con grupos particularmente vulnerables para comprender bien las dinámicas comunitaria y familiar.

Una vez que se ha analizado la información de determinadas comunidades, podría ser provechoso que los equipos que trabajaron en diferentes comunidades se reúnan para identificar tendencias, temas comunes, diferencias, y para evaluar el proceso.

La información de la comunidad se debe integrar con la información obtenida usando otras herramientas a fin de responder las preguntas orientadoras.

Validar el Análisis

Después que se ha finalizado el análisis preliminar de los datos, se debe presentar los resultados a los representantes de la comunidad para confirmar la validez de las conclusiones. Se sugiere aplicar un enfoque de dos pasos para el proceso de validación. El primer paso sería presentar el análisis a los grupos focales de la comunidad para asegurar que las conclusiones estén correctas. A continuación, se recomienda presentar los resultados a un grupo comunitario más numeroso y a las organizaciones locales para facilitar el diálogo sobre los asuntos que han sido planteados por grupos específicos, que podrían tener implicancias para otros grupos. Esto da, sobre todo, la oportunidad de hacer que los grupos de la comunidad conozcan las opiniones de grupos particularmente vulnerables. Nótese que podría haber sensibilidades en torno a ciertos asuntos planteados por distintos grupos y los facilitadores deben estar preparados para resolver los conflictos que pueden surgir. También es necesario garantizar que el intercambio de opiniones no provoque consecuencias negativas a ningún miembro de la comunidad. Las acciones locales pueden orientar al respecto.

Es preciso incorporar la retroalimentación de los actores en el análisis final.

Participación y desarrollo centrado en las personas

El desarrollo centrado en las personas construye relaciones con los individuos y las comunidades como cimiento para la colaboración creativa en torno a una agenda emergente, como es el caso del cambio climático y la adaptación. Los actores del desarrollo (p.ej.: agricultores, grupos de mujeres, hogares, ONG locales, gobiernos, hombres, mujeres, comunidades) son considerados como entendidos y capaces de resolver sus propios problemas. Teniendo presente esto, la metodología CVCA busca construir nuevas relaciones entre múltiples actores y su entorno y entre las personas mismas, que dependen en gran medida de la creatividad y las percepciones locales, y que las celebran. Ello exige un proceso más iterativo e indefinido en el que es imposible prever los datos temáticos o los plazos de tiempo, pero en el que el facilitador debe observar detenidamente cuándo y cómo se presentan. En general, el factor central que motiva las intervenciones centradas en las personas es el conocimiento común de las comunidades, p.ej., saber qué hacen las personas y por qué. La participación en el proceso de CVCA puede considerarse como una forma de ayudar a los actores locales a tener mayor control sobre el conocimiento y los recursos de tal modo que les permita promover por sí mismos los intereses individuales y colectivos, así como en acuerdos colaborativos (por ejemplo, con otras entidades en su ambiente propicio, tales como los gobiernos locales).

Sin embargo, el tiempo y los planes predeterminados a menudo pueden imponer procesos supuestamente "participativos". A continuación se presentan diferentes tipos de participación. El CVCA invita a los usuarios a considerar detenidamente el tipo de participación que están promoviendo y a concentrarse en aquellos que ponen énfasis en el empoderamiento.

- *Participación Pasiva: Las personas participan cuando se les dice lo que se ha decidido o lo que ha ocurrido. La información que se comparte pertenece solamente a profesionales externos.*
- *Participación por Consulta: Las personas participan cuando se les hace consultas o cuando responden preguntas. El proceso no admite la participación en la toma de decisiones, y los profesionales no están obligados a tener presente a las personas.*
- *Participación Comprada: Las personas participan a cambio de alimentos, dinero u otros incentivos materiales. Los pobladores no tienen interés en prolongar la aplicación de las tecnologías o las prácticas cuando los incentivos terminan.*
- *Participación Funcional:* La participación considerada por las agencias externas como una forma de lograr sus metas, especialmente la disminución de los costos. Las personas participan formando grupos para alcanzar objetivos predefinidos.
- *Participación Interactiva:* Las personas participan en el análisis conjunto, en la formulación de planes de acción y en la formación o fortalecimiento de grupos o instituciones locales. Las metodologías de aprendizaje aplicadas para buscar múltiples perspectivas y los grupos determinan cómo se usan los recursos disponibles.
- *Automovilización y Conexión:* Las personas participan emprendiendo iniciativas por sí mismas para cambiar los sistemas. Se ponen en contacto con instituciones externas para solicitar los recursos y el asesoramiento técnico que necesitan, pero conservan el control de los recursos y de la manera en que éstos son usados.[14]

Documentar y Diseminar el Análisis

La documentación es una parte muy importante del proceso CVCA. Si se aplica el análisis al diseño de un proyecto, la documentación del proceso y el análisis ayudará a garantizar que la base de las decisiones sobre el proyecto sea clara en el futuro. También puede ser útil para integrar el análisis CVCA en el M+E del proyecto, en cuyo caso el análisis inicial formaría parte de la línea base del proyecto. Finalmente, este tipo de análisis puede ser muy provechoso para otros actores que operan en el área del proyecto entre ellos autoridades locales de gobierno, ONG, y las mismas comunidades. El informe del proceso CVCA debe compartirse con otros actores para ayudarles a integrar los asuntos de adaptación al cambio climático en su trabajo.

A continuación se presenta el esquema sugerido para el informe de análisis CVCA:

Proceso CVCA

- Proporcionar detalles de todo el proceso realizado: cronología, integrantes del equipo de análisis, objetivos del análisis, etc.
- Indicar las fuentes de información secundaria y los nombres de los informantes clave (si ellos lo aceptan, de lo contrario mencionar el número de personas entrevistadas), etc.

14 Pretty, Jules, 1995. *Typology of Participation. Participatory Learning for Sustainable Agriculture in World Development, Vol.23, No.8.*

- Proporcionar información sobre la investigación participativa: número de discusiones en grupos focales, lugar, número y características de los participantes, nombres y designaciones de los facilitadores, etc.
- Describir el proceso de interpretación y validación del análisis.

Contexto Climático

- Analizar la integración de los asuntos de cambio climático en las políticas y programas relevantes.
- Identificar las amenazas climáticas actuales (fenómenos y condiciones) que enfrenta el área objetivo (país, región, comunidad).
- Señalar qué probabilidades hay de que las amenazas climáticas (fenómenos y condiciones) cambien en base a las predicciones de cambio climático existentes.
- Documentar las observaciones hechas por la comunidad respecto al cambio climático.

Nexos entre los Medios de Vida y el Clima

- Analizar la contribución de las políticas sectoriales relevantes a la resiliencia
- Identificar grupos de subsistencia o sectores económicos vulnerables.
- Identificar recursos importantes para la subsistencia y la adaptación.
- Describir el impacto de las amenazas climáticas actuales y futuras (incluyendo el cambio de las condiciones) sobre los recursos y los medios de vida.
- Identificar las estrategias actuales de afrontamiento y evaluar su efectividad y sostenibilidad.

Cambio en los Riesgos de Desastre

- Analizar los riesgos de desastre actuales y futuros (relacionados con el clima y no relacionados con el clima).
- Analizar las políticas sobre gestión de riesgos de desastre.
- Describir y evaluar los sistemas de monitoreo y diseminación de la información sobre riesgos de desastre.
- Describir y evaluar la capacidad a nivel nacional, local y comunitario para responder a los desastres, incluyendo la evaluación de respuestas pasadas.
- Analizar la vulnerabilidad individual/doméstica a las amenazas.

Contexto Institucional Relacionado con el Cambio Climático

- Describir las estructuras de gobierno que abordan el cambio climático.
- Describir y evaluar la capacidad de las instituciones relevantes para integrar los asuntos de cambio climático en su trabajo.
- Analizar los nexos entre las políticas nacionales y su implementación local.
- Analizar la asignación de recursos para actividades relacionadas con la adaptación a nivel nacional y local.

Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad

- Analizar el impacto de las políticas y los programas en el acceso y el control de los principales recursos de subsistencia.
- Analizar los impactos de las políticas y los programas sobre las mujeres y otros grupos marginados.
- Describir y evaluar la participación (particularmente de los grupos vulnerables) en las decisiones de política a nivel nacional y local.
- Analizar las desigualdades al interior de las comunidades u hogares, que agudizan la vulnerabilidad (por ejemplo, acceso a servicios, control sobre los recursos, movilidad, etc.).

Además de compartir el informe escrito, también podría ser útil organizar un taller o una reunión para presentar los resultados validados por la comunidad a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales locales y nacionales, particularmente a las que no intervinieron en el análisis. En el mejor de los casos, la información será presentada por representantes de la comunidad para demostrar su "apropiación" del proceso y para facilitar el diálogo entre las comunidades y otros actores. Una vez más, los facilitadores deben estar preparados para resolver conflictos relacionados con temas delicados, y deben trabajar con los actores locales para facilitar un diálogo constructivo.

Aplicar el Análisis

Los resultados del CVCA nos ayudan a comprender mejor los asuntos institucionales y de política que limitan la capacidad de las comunidades vulnerables para adaptarse al cambio climático. También nos ayudan a entender las desigualdades en las comunidades y en los hogares que hacen que ciertos grupos o ciertas personas sean más vulnerables. Finalmente, ellos no presentan relatos "de primera mano" de los impactos del cambio climático sobre las personas vulnerables.

El marco CBA presentado en la página 10 ofrece una visión general de los factores facilitadores que se deben implementar para que la adaptación tenga lugar. Para aumentar la capacidad adaptativa, es necesario tomar medidas que permitan lograr estas condiciones. Esto puede ocurrir con actividades de incidencia política en torno a asuntos de cambio climático, integrando los asuntos de vulnerabilidad al cambio climático en los programas de otros sectores, o con programas de adaptación focalizados.

Incidencia Política en favor de la Adaptación

Un enfoque de adaptación basado en derechos exige que nosotros desafiemos las políticas y estructuras de poder existentes para facilitar la adaptación de las personas vulnerables. El conocimiento adquirido con el CVCA nos da una plataforma para diseñar campañas de incidencia política para abordar estos asuntos. Estas campañas pueden realizarse a nivel local y pueden concentrarse en facilitar los derechos de las personas vulnerables a recursos de subsistencia. Se pueden enfocar en las políticas nacionales que no apoyan la adaptación o no reconocen las necesidades y prioridades específicas de los grupos particularmente vulnerables, o bien pueden tener un enfoque internacional, destacando las consecuencias del marco de política internacional sobre el cambio climático para las personas pobres. En cualquiera de estos casos, el CVCA nos ayuda a identificar aliados y objetivos, decidir cuáles serán los mensajes, y generar evidencia para campañas de incidencia política.

Integrar la Adaptación en los Programas de Desarrollo

Incorporar o "integrar" la adaptación al cambio climático en los proyectos de desarrollo puede aumentar la sostenibilidad y el impacto de las intervenciones en sectores tales como agua, agricultura, medios de vida y salud. Los impactos del cambio climático pueden perjudicar los resultados de desarrollo y en ciertos casos revierte por completo los progresos logrados. Al mismo tiempo, los proyectos de desarrollo tienen el potencial de aumentar la resiliencia de las poblaciones objetivo a una serie de amenazas en las que se incluye el cambio climático, o limitar la resiliencia si no son correctamente diseñados.

Cuando hablamos de integrar la adaptación a nivel de proyecto, nos estamos refiriendo al proceso de considerar los riesgos climáticos para los proyectos de desarrollo y adaptar las actividades y los enfoques de proyecto para enfrentar dichos riesgos. Se supone que el proyecto tiene un objetivo relacionado con la reducción de la pobreza, la seguridad de los medios de vida, o el bienestar mayor de las poblaciones objetivo y que la sostenibilidad y el impacto de la iniciativa pueden aumentar incorporando el cambio climático. Es diferente a un proyecto de adaptación basado en la comunidad "focalizado", en el que el objetivo explícito es reducir la vulnerabilidad al cambio climático.

Con la integración de la adaptación se puede lograr:

- Reducir los riesgos que representa el cambio climático para las actividades de proyecto, actores, y resultados, que se conoce como "climate-proofing" o "a prueba de clima".
- Asegurar que las actividades de proyecto reduzcan la vulnerabilidad de las poblaciones objetivo al cambio climático mediante intervenciones diseñadas para desarrollar la capacidad adaptativa, al mismo tiempo que se logran los objetivos de desarrollo.[15]

El concepto o término "a prueba de clima" tiene que ver principalmente con proteger las inversiones en las iniciativas de desarrollo de los impactos del cambio climático, así como los resultados de las iniciativas de desarrollo. Aumenta la sostenibilidad de los proyectos analizando los riesgos que representa el cambio climático para las actividades de proyecto, los actores y los resultados, y haciendo ajustes al diseño del proyecto o al plan de implementación para mitigar dichos riesgos.

El segundo objetivo de integrar la adaptación en los proyectos reconoce que las actividades cuyo objetivo es reducir la pobreza pueden aumentar inadvertidamente la vulnerabilidad de las poblaciones objetivo, y que los ajustes a las actividades o enfoques de proyecto pueden hacer crecer más la capacidad adaptativa. Analizando la vulnerabilidad de la población objetivo al cambio climático y haciendo ajustes a las actividades de proyecto para maximizar su contribución a la capacidad adaptativa, el impacto de los proyectos de desarrollo puede aumentar considerablemente.

Cabe destacar que en ciertas áreas hay mucha incertidumbre respecto a los pronósticos de los impactos del cambio climático. Cuando es así, las acciones de adaptación deben concentrarse en los enfoques "sin remordimiento" (*no regret*) que aumentan la capacidad para adaptarse a diversos escenarios posibles. Por otro lado, ningún proyecto será nunca totalmente "a prueba de

15 Klein, R.J.T. et al. 2007. *Portfolio Screening to Support the Mainstreaming of Adaptation to Climate Change into Development Assistance*. Tyndall Centre Working Paper 102. Tyndall Centre for Climate Change Research, University of East Anglia, Norwich.

clima". Lo mejor que podemos hacer es comprender todos los riesgos a los que se puede exponer el proyecto, hacer nuestros mayores esfuerzos para mitigar y monitorear esos riesgos y periódicamente adaptar los parámetros del proyecto cuando las condiciones cambien o cuando mejore nuestro entendimiento.

En el caso de los proyectos a nivel comunitario, la herramienta más útil para integrar la adaptación es CRiSTAL: Community-based Risk Screening Tool – Adaptation & Livelihoods. CRiSTAL está diseñada para ayudar a los planificadores y jefes de proyecto a integrar la reducción de riesgos y la adaptación al cambio climático en los proyectos de medios de vida. Desarrollada por el Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible (IIDS) en asociación con Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), el Instituto del Medio Ambiente de Estocolmo (SEI) e Intercooperation, la herramienta está diseñada para ayudar a los usuarios a: comprender sistemáticamente los nexos entre los medios de vida locales y los riesgos climáticos; evaluar el impacto de un proyecto sobre la capacidad adaptativa a nivel comunitario; y hacer ajustes para mejorar el impacto del proyecto sobre la capacidad adaptativa. La herramienta es bastante compatible con el CVCA. La información obtenida de CVCA puede incorporarse directamente a CRiSTAL, que facilita el análisis de las implicancias para las actividades de proyecto.

La herramienta CRiSTAL se puede descargar en: www.cristaltool.org.

PARA MAYOR INFORMACIÓN

Además de CRiSTAL, hay numerosas herramientas y metodologías que apoyan la integración de la adaptación en los programas de desarrollo tanto a nivel de proyecto como a nivel de planificación estratégica.

La página: http://www.iisd.org/pdf/2007/sharing_climate_adaptation_tools.pdf
Contiene un resumen de las herramientas de adaptación al cambio climático.

Proyectos de Adaptación Basada en la Comunidad

En ciertos contextos, las acciones focalizadas en la adaptación pueden ser el mejor enfoque. Un proyecto de CBA es aquel cuyo objetivo explícito es reducir la vulnerabilidad al cambio climático. En consonancia con el marco CBA, las acciones encaminadas a la adaptación deben concentrarse en múltiples niveles e incorporar estrategias diferentes. En las siguientes secciones se presentan ejemplos de los tipos de actividades que se pueden llevar a cabo dentro de un proyecto de CBA para implementar los "factores facilitadores" de la adaptación. Nótese que se trata simplemente de ejemplos y que tal vez no sean apropiados en todos los contextos, y no representen una visión panorámica exhaustiva de los tipos de actividades que comprenden la adaptación. Así mismo, como ya se mencionó, cuando las consecuencias potenciales del cambio climático no son claras, el mejor enfoque es concentrarse en acciones que aumenten la capacidad adaptativa ante la incertidumbre.

A Nivel Nacional

Las políticas y programas nacionales pueden desempeñar un papel importante en la determinación de la capacidad de adaptación a nivel local. Para que las políticas adaptativa sean equitativas y efectivas, la toma de decisiones sobre el diseño y la implementación de actividades de adaptación debe ser inclusiva y transparente, con la participación activa y significativa de los grupos vulnerables. Por consiguiente, los proyectos de adaptación basada en la comunidad pueden y deben intentar por todos los medios influir en el desarrollo y la implementación de políticas y programas relacionados con la adaptación. Los proyectos CBA también pueden facilitar el flujo de información en doble sentido entre la esfera comunitaria y la esfera nacional, para asegurar que los pobladores locales tengan acceso a la información necesaria para la adaptación y que las decisiones nacionales se basen en la realidad local.
La siguiente tabla presenta ejemplos de los tipos de actividades a nivel nacional que pueden apoyar la adaptación basada en la comunidad:

	Crear un Ambiente Propicio para la CBA A Nivel Nacional
Medios de Vida Resilientes	• Resumir los datos sobre el clima en formatos de fácil manejo • Diseminar la información sobre el cambio climático a los actores sectoriales • Examinar las políticas sectoriales nacionales con un "lente" climático • Integración de los asuntos de vulnerabilidad climática en las estrategias de reducción de la pobreza y/o en otros planes de desarrollo
Reducción de Riesgos de Desastre	• Apoyar la planificación de la gestión de riesgos de desastre • Fortalecer la capacidad de los actores responsables de la gestión de riesgos de desastre en asuntos de cambio climático • Apoyar el desarrollo de sistemas de alerta temprana • Fortalecer la capacidad del gobierno para responder a desastres
Desarrollo de Capacidades	• Mapear la capacidad adaptativa al cambio climático entre las instituciones nacionales • Apoyar la implementación de políticas nacionales a nivel regional y local • Abogar por la toma de decisiones inclusivas y transparentes relacionadas con la adaptación
Abordar las Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad	• Crear conciencia acerca de la vulnerabilidad de las mujeres y otros grupos marginados al cambio climático. • Aumentar la participación de la sociedad civil en la planificación para la adaptación • Apoyar actividades de incidencia política en favor de los derechos de las personas vulnerables

Adaptación en Acción: Abogar por el Derecho a Agua Segura en Bangladesh

En Bangladesh, el análisis del contexto nacional realizado por CARE, junto con los datos de investigación participativa, se enfocaron en la focalización lógica del derecho a agua segura para el componente de incidencia política del proyecto. El agua segura un gran desafío en la zona, y los impactos del cambio climático exacerbarán el problema. El objetivo de la campaña era lograr que el gobierno suministrase agua segura a las poblaciones vulnerables y que abordase el problema de la intrusión salina en el suroeste del país. CARE y la Comisión Pani, su socio de la sociedad civil, lanzaron una campaña popular para movilizar el apoyo de los ciudadanos al problema. Este fue un esfuerzo multifacético que abarcó numerosas actividades, incluyendo una campaña de cartas dirigidas al Primer Ministro que recibió más de 10,000 cartas de residentes que explicaban sus luchas para acceder al agua y exigían la adopción de medidas para suministrar agua segura; concentraciones distritales que atrajeron a cientos de residentes; y una huelga simbólica a la que se plegaron líderes políticos nacionales y Miembros del Parlamento que instaban al gobierno a tomar medidas en la crisis del agua.

Las peticiones de agua segura encontraron un público receptivo, evidenciado por los compromisos de los líderes del gobierno. Después de las acciones emprendidas por CARE, sus socios y las comunidades, el Despacho del Primer Ministro promulgó una directiva dirigida a los ministerios relevantes para que abordaran el problema del agua potable en la región suroeste. Un segundo ejemplo del éxito de la campaña fue la asignación de recursos por el Primer Ministro para que el departamento de salud pública trabajara en el suministro de agua en la región. Desde una perspectiva estratégica, el proyecto ilustra cómo los esfuerzos de movilizar la acción comunitaria y de trabajar constructivamente con los responsables de las políticas pueden funcionar para lograr cambios. Gracias a esta colaboración, a la que suma el fortalecimiento de la capacidad de las organizaciones socias locales, CARE y sus socios hicieron grandes progresos en lo que se refiere a crear un ambiente propicio para la adaptación.

El proyecto Reducing Vulnerability to Climate Change (RVCC), en Bangladesh, fue implementado con fondos provistos por la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), fondos que fueron recibidos con gratitud.

Rupantar, socio de CARE, canta una canción sobre cambio climatico y adaptación en un Taller Nacional en Dhaka, Bangladesh.

A Nivel de Gobierno Local /Comunidad

El proceso CVCA puede actuar como catalizador del diálogo sobre asuntos vulnerabilidad en las comunidades. El enfoque tiene como objetivo ayudar a la personas a dar a conocer sus experiencia y sacar conclusiones que pueden informar la toma de decisiones en el futuro. Ver su experiencia desde una perspectiva diferente puede llevarles a identificar nuevos enfoques en sus estrategias de subsistencia, o nuevas alianzas dentro de la comunidad para tratar de resolver los problemas comunes.

En el mejor de los casos, las instituciones locales (gubernamentales y no gubernamentales) participarán en el proceso de recopilación de datos y facilitación del diálogo en las comunidades. De ser así, se espera que ellas internalicen la información, y que esta sea incorporada en los planes y programas futuros. El proceso también puede facilitar vínculos entre las personas vulnerables y las organizaciones locales, que tal vez no se han establecido en el pasado. Si no es posible que las organizaciones locales participen en el proceso, es importante presentar los resultados de tal manera que sean útiles para las instituciones locales, destacando las prioridades y necesidades de los más vulnerables, que normalmente no se considerarían en los procesos de planificación local.

En la siguiente tabla se sugieren actividades que pueden ser apropiadas a nivel local/comunitario:

	Crear un Ambiente Propicio para la CBA A nivel de Gobierno Local /Comunidad
Medios de Vida Resilientes	- Reducir a escala las proyecciones climáticas - Examinar las políticas/planes locales aplicando un "lente" climático - Capacitar a los extensionistas de ONG y gobierno local en el análisis de la vulnerabilidad y adaptación - Promover prácticas agrícolas resilientes al clima - Apoyar la diversificación de los ingresos, incluyendo estrategias de subsistencia no relacionadas con la agricultura
Reducción de Riesgos de Desastre	- Apoyar la implementación de planes locales de gestión de riesgos de desastre - Facilitar el establecimiento de sistemas locales de alerta temprana que sean apropiados - Fortalecer la capacidad del gobierno local y las comunidades para responder a desastres
Desarrollo de Capacidades	- Promover procesos de planificación participativa a nivel local - Fortalecer la capacidad de las instituciones locales para analizar los riesgos climáticos y planificar acciones apropiadas - Establecer mecanismos para la comunicación de información sobre el clima
Abordar las Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad	- Apoyar las voces de las mujeres y de otros grupos marginados en los procesos locales de planificación - Abogar por el acceso y control de los principales recursos de subsistencia en las políticas locales

Adaptación en Acción: Integrar el cambio climático en la planificación distrital en Ghana

En Ghana, CARE está trabajando con las comunidades locales para promover la integración, la adaptación al cambio climático en los Planes de Mediano Plazo (2010-2015) de dos distritos ubicados en el norte de Ghana – Mamprusi Oriental y Bawku. Usando el proceso CVCA, se identificaron las principales vulnerabilidades en las comunidades objetivo, con especial énfasis en los grupos más vulnerables. El proceso demostró los impactos del cambio climático en la región, habiéndose identificado inundaciones, sequías y lluvias erráticas como los problemas principales. El análisis también proporcionó información sobre la vulnerabilidad de las mujeres, que en su mayoría son las responsables de mantener el bienestar familiar, frecuentemente abandonadas por los hombres de la familia que emigran en busca de trabajo, y que tienen acceso inseguro a recursos importantes como la tierra. El análisis está sirviendo de base para desarrollar Planes de Acción Comunitaria que identifiquen las acciones prioritarias para reducir la vulnerabilidad al cambio climático.

CARE/Angie Dazé/2008

Ancianos de la comunidad de la Villa Bowku, Distrito Manprusi Oriental, Ghana, discuten cómo el cambio climático está afectando sus medios de vida y qué acciones están tomando.

El proyecto está combinando enfoques de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo, fortaleciendo la capacidad de las comunidades para expresar sus necesidades y prioridades a los responsables de las decisiones, y al mismo tiempo está trabajando con funcionarios distritales para promover procesos de planificación participativa. El proyecto está poniendo especial atención en garantizar que las mujeres desempeñen un papel protagónico en la gobernabilidad local mediante la promoción de su participación en los municipios del área y en organizaciones basadas en la comunidad, y mediante el fortalecimiento de su capacidad para abogar por los derechos de la mujer.

Los resultados esperados del proyecto son que los Planes Distritales incorporen las prioridades de las personas vulnerables respecto a la adaptación al cambio climático, y que aumente la capacidad para adoptar un enfoque participativo para la gobernabilidad local. La promoción de acciones distritales para reducir la vulnerabilidad, y el abordaje de algunas desigualdades sistémicas que intensifican la vulnerabilidad de las mujeres, fortalecerán la capacidad adaptativa para abordar los impactos climáticos en el futuro.

El proyecto Community Land Use Responses to Climate Change (CLURCC) es implementado con el apoyo del Programa de Asociaciones de ACDI.

A Nivel de Hogar/Individual

A pesar de que el desafío del cambio climático es de naturaleza global, sus impactos varían de un lugar a otro. El proceso CVCA está diseñado para ayudar a comprender los impactos locales y la capacidad adaptiva existente. En la siguiente tabla se presentan ejemplos de intervenciones que pueden contribuir a fortalecer la capacidad adaptativa de los individuos y hogares vulnerables.

	Acciones de CBA A Nivel de Hogar/Individual
Medios de Vida Resilientes	• Promover prácticas agrícolas resilientes al clima • Apoyar la diversificación de los medios de vida, incluyendo estrategias de subsistencia no relacionadas con la agricultura • Fortalecer la capacidad para analizar los riesgos • Promover la capacidad de ahorro y fortalecer la capacidad para planificar la gestión de riesgos
Reducción de Riesgos de Desastre	• Establecer bancos de semillas y alimentos en lugares libres de amenazas • Hacer mejoras a las viviendas para soportar las amenazas • Mejorar el acceso a sistemas de alertas tempranas • Facilitar la planificación de la evacuación • Proteger los activos
Desarrollo de Capacidades	• Fortalecer los sistemas de protección social • Facilitar el acceso a servicios financieros • Generar conocimiento y habilidades relativas a estrategias de adaptación • Facilitar el acceso a información sobre el clima
Abordar las Causas Subyacentes de la Vulnerabilidad	• Empoderamiento de las mujeres y otros grupos marginados • Promover la división equitativa del trabajo en los hogares • Hacer incidencia política en favor del derecho a recursos de subsistencia

Adaptación en Acción: Seguridad Alimentaria en un clima cambiante, en Tayikistán

Para comprender mejor la complejidad de los impactos del cambio climático en la zona montañosa de Tayikistán, CARE aplicó un proceso participativo para determinar de qué manera los riesgos relacionados con el clima estaban afectando el bienestar de los pobladores. Los grandes cambios observados por los hogares encuestados incluían el crecimiento del manto de nieve, cambio y prolongación del invierno, y aumento de lluvias erráticas. Estas observaciones concordaban con los datos meteorológicos de la zona, lo cual dio una excelente oportunidad para presentar el tema del cambio climático a las comunidades objetivo.

Luego de comprender claramente los impactos climáticos en los medios de vida de los hogares, el proyecto identificó las estrategias de adaptación a nivel de hogar con mayores probabilidades de reducir el impacto de las situaciones de *shock* y estrés relativos al clima. Cuando diseñamos las estrategias de adaptación, nos concentramos en las mujeres por su contribución vital al bienestar de la familia, y por su mayor vulnerabilidad.

Se distribuyeron armazones protectores de plantas a los hogares vulnerables en las comunidades objetivo. Estos sencillos marcos de madera y vidrio sirven de viveros pequeños para cultivar verduras y hierbas. Son ideales para cultivar perejil, albahaca, cebolla verde, rábano, zanahoria, pimiento, tomate, pepino, col y nabo e incluso fresa. Al proteger los plantones del frío inclemente, los armazones protectores ayudaron a los miembros de las comunidades a plantar plantones al comienzo de la primavera y prolongar el periodo de cultivo. Algunos hogares están cultivando, con buenos resultados, verduras resistentes al frío, como verduras verdes, todo el año llegando hasta cuatro cosechas anuales. El proyecto también dio capacitación y apoyo técnico en preservación de alimentos. El resultado fue una mayor seguridad alimentaria de los hogares vulnerables durante la cruda estación invernal.

CARE agradece a la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI) su apoyo al proyecto Adaptation to Climate Change in Tajikistan (ACCT).

CARE/Angie Dazé/2007

En la Villa Panjhok, en Tajikistan central, una mujer sostiene un envase de vegetales, preservado para proveer variedad de alimentos durante el largo período de invierno.

PARA MAYOR INFORMACIÓN

Adaptation Learning Mechanism es una plataforma colaborativa de intercambio de conocimiento con una amplia variedad de recursos, entre ellos perfiles de país, estudios de caso, y enseñanzas aprendidas. http://www.adaptationlearning.net/

WeADAPT es una plataforma online que contiene una serie de herramientas innovadoras cuyo objetivo es ayudar a los usuarios a acceder, compartir y sintetizar los conocimientos sobre la adaptación. http://www.weadapt.org/

The Linking Climate Adaptation Network es una comunidad online de profesionales e investigadores sobre la adaptación al cambio climático: http://community.eldis.org/.599266eb/

The Nairobi Work Programme on Impacts, Vulnerability and Adaptation to Climate Change ha elaborado un compendio de métodos y herramientas, así como una interfaz de prácticas de adaptación: http://unfccc.int/adaptation/sbsta_agenda_item_adaptation/items/3633.php

The International Institute for Sustainable Development (IISD) tiene herramientas útiles y hace un análisis de política sobre el cambio climático: http://www.iisd.org/climate/vulnerability/

La página web del Institute of Development Studies (IDS) contiene informes útiles y hace un análisis de los asuntos en materia de adaptación al cambio climático: http://www.ids.ac.uk/go/browse-by-subject/climate-change

International Institute for Environment and Development (IIED) genera comentarios y hace un análisis del cambio climático: http://www.iied.org/CC/index.html

The Red Cross/Red Crescent Climate Centre ha producido una guía útil cuyo objetivo es ayudar a las comunidades a prepararse para el cambio climático: http://www.climatecentre.org/index.php?page=news_ext&pub_id=85&type=4&view=more

Mayores Investigaciones

La investigación participativa resulta valiosa para reunir información y entender una serie de percepciones a nivel local, y para diseñar intervenciones a nivel local que pueden ayudar a miles de personas. Sin embargo, demanda tiempo, y no se puede hacer extensiva a otros lugares. La investigación participativa casi nunca es suficiente para influenciar las políticas nacionales o convencer a los responsables de las decisiones de cambiar las cosas que pueden afectar a millones de personas; los resultados se pueden considerar como "historias" o anécdotas.

Para ampliar nuestro conocimiento de las diferentes situaciones, y mejorar nuestra capacidad para influenciar mucho más en las políticas y los programas, la investigación participativa puede ser el punto de partida para el diseño de estudios de gran escala basados en datos de encuestas. La información y las percepciones obtenidas al usar las preguntas orientadoras y las herramientas ya descritas pueden ayudarnos a refinar nuestros pensamientos, y a identificar preguntas más concretas que puedan ser usadas en encuestas en las que participen muchas personas en muchos lugares. Esto puede mejorar nuestro entendimiento de las distintas formas en que el cambio climático puede afectar a las regiones de un país. Esas perspectivas más amplias pueden resultar valiosas como base para influenciar las prácticas y políticas nacionales que tienen impacto en millones de personas, tales como las prioridades de investigación y desarrollo agrícola, las normas para el aprovechamiento del agua superficial, o el desarrollo de infraestructura para áreas densamente pobladas.

Guía de Campo - Herramientas Participativas

GUÍA DE CAMPO 1: **Consejos para la Facilitación**

Antes de Visitar la Comunidad

Planificar cuidadosamente

- Conseguir información básica antes de salir al campo. Conocer la historia de la comunidad o el grupo, los conflictos pasados o actuales y las dinámicas de poder que pueden ser importantes al momento de elegir los grupos focales o facilitar el diálogo.
- Preparar la agenda de visitas a la comunidad. En la agenda debe garantizarse que los participantes puedan avanzar a su propio ritmo, pero tratándose los puntos establecidos en el tiempo disponible.
- De ser posible, averiguar por anticipado los niveles de alfabetización para asegurarse de planear los ejercicios pertinentes.
- No olvidarse de dar tiempo para aclaraciones, preguntas y respuestas, discusiones y 'momentos de aprendizaje'.
- Tener presente que los miembros de la comunidad están muy ocupados, por lo que las visitas deben ser breves y espaciadas en la medida de lo posible, para no quitarles mucho tiempo de sus actividades regulares.
- Planear la distribución de refrigerios, cuando sea pertinente.
- Decidir cuáles serán los grupos focales.
- Asegurar que los facilitadores hablen bien los dialectos locales.

Recibir apoyo de los líderes comunitarios

- Explicar el propósito del trabajo de campo y obtener su permiso para trabajar en la comunidad.
- Tal vez sea provechoso tener una reunión preliminar con los actores locales, incluidos los líderes comunitarios, representantes del gobierno local, CBO y otras organizaciones locales, para explicarles el enfoque y sus beneficios y para programar las horas de visita.
- Revisar la agenda con los actores para aclarar los objetivos, cuánto tiempo se necesitará, y dónde se realizarán las discusiones (asegurar que sea un lugar apropiado, accesible y cómodo para las mujeres u otros miembros de la comunidad con menos movilidad).
- Ponerse de acuerdo sobre los grupos focales. Si hay suficientes facilitadores, puede ser útil tener sesiones simultáneas en la misma comunidad, que permitan a los participantes de los diferentes grupos hablar con libertad sin preocuparse de que les oigan otros grupos.
- Decidir cómo se comunicará a los participantes la información sobre las discusiones en grupos focales.
- Acordar quién presentará a los facilitadores a las comunidades.

Estar preparado

- Asegurar que los objetivos de la visitas a la comunidad sean acordados entre todos los miembros del equipo de análisis.
- Todos los facilitadores deben tener conocimientos sólidos de las herramientas y la metodología de análisis. Puede resultar útil practicar la facilitación de las herramientas antes de visitar las comunidades.
- Si se está trabajando como equipo de facilitación, decidir quién facilitará de manera activa qué partes de la agenda y quién tomará apuntes.
- El equipo de facilitación debe estar compuesto de hombres y mujeres y debe recibir capacitación en la facilitación sensible respecto al género. En ciertos contextos es muy importante tener facilitadoras mujeres que trabajen con grupos de mujeres para que haya más comodidad.
- Ponerse de acuerdo con los cofacilitadores cómo se describirá los conceptos de amenaza, recursos de subsistencia, etc., en las lenguas locales. Nótese que el concepto de cambio climático puede ser difícil de explicar. Los miembros de la comunidad pueden sentirse más cómodos hablando de las estaciones, el tiempo, el medio ambiente, etc.

Estar listo para enfrentar conflictos

- El proceso puede sacar a la luz asuntos de desigualdad que deben tratarse para reducir la vulnerabilidad. Los facilitadores deben andar con pies de plomo al tratar estos asuntos ya que generalmente hay niveles establecidos de poder e influencia en las comunidades o entre las comunidades y otros grupos.
- Conocer técnicas de resolución de conflictos que ayuden a los facilitadores a conducir el proceso si surgen conflictos.
- El involucramiento de muchos actores en la recopilación y el análisis de la información puede ayudar a mitigar los conflictos.

Asegurarse de tener los materiales necesarios

- Estos pueden incluir:
  - Papelógrafos
  - Marcadores de punta gruesa en varios colores
  - Papel de colores
  - Cinta adhesiva
  - Materiales de la localidad, como piedras, palos, semillas etc.
  - Grabadora
  - Cámara para documentar el proceso (asegurarse de que sea apropiado desde el punto de vista cultural)
  - Cuaderno y portapapeles
  - Refrigerios/almuerzos/bebidas (dependiendo del tiempo que durará la reunión y del lugar donde se realizará)

©CARE / Johnny Reyes

Durante las Discusiones en Grupos Focales

Manejar las expectativas

- Es importante manejar las expectativas durante el trabajo de campo. Las comunidades han sido "evaluadas" muchas veces para diferentes proyectos y pueden creer que el trabajo de campo se traducirá en un proyecto o programa.
- Los facilitadores deben tener presente esto, ya que puede influenciar los asuntos que se plantean en las discusiones, para asegurar que no se creen expectativas con respecto a proyectos complementarios.

Crear y mantener un espacio seguro y de confianza

- Dejar que un miembro de confianza de la comunidad o un representante local presente al equipo.
- Ser amable y cordial.
- Dejar que todos se presenten.
- Pedir permiso para tomar fotos o filmar y no hacerlo si los participantes se sienten incómodos.
- Repartir refrigerios/bebidas, si es pertinente.
- Valorar el conocimiento y la experiencia de los participantes.
- Interrumpir "ataques" de cualquier tipo.
- Admitir errores y corregirlos.
- Ser imparcial.
- Dar tiempo a los participantes para que hagan preguntas.

Alentar y equilibrar la participación

- Asegurar que el lugar sea propicio para la participación.
- Establecer reglas básicas con los participantes.
- Explicar el proceso y asegurar que todos entiendan las instrucciones y preguntas.
- Ayudar a las personas tímidas y silenciar con delicadeza a los que hablan mucho o se consideran "expertos".
- Buscar maneras de que las personas dirijan el proceso (p.ej.: dibujar ellos mismos el mapa, escribir símbolos en la matriz).
- Dejar que los participantes planteen los asuntos, pero mantener el rumbo del proceso. Asegurarse de avanzar con suficiente rapidez para tratar los puntos establecidos en el tiempo asignado.
- Sonsacar más información si la discusión se atrasa, pero no tratar de dirigir a los participantes.

Terminar elegantemente

- Explicar qué sigue a continuación.
- Fijar la hora de regreso para validar el análisis.
- Agradecer la participación del grupo, y dar oportunidad para que hagan preguntas.
- Si los participantes quieren quedarse con los productos de las discusiones en los grupos focales (p.ej.: mapas de amenazas), sacar una copia y dejar el original.

GUÍA DE CAMPO 2: **Mapeo de Amenazas**

Objetivos

- Familiarizarse con la comunidad, y ver cómo los grupos de la comunidad perciben el lugar
- Identificar los recursos de subsistencia que son importantes para la comunidad y quién tiene acceso y control sobre ellos
- Identificar áreas y recursos vulnerables a amenazas climáticas
- Analizar los cambios en las amenazas y planificar la reducción de riesgos

Cómo Facilitar

Esta actividad debe durar aproximadamente 1 hora y 30 minutos, en la que se incluye la discusión: 45 minutos para el mapa y 45 para la discusión.

1. Explicar a los participantes que le gustaría dibujar un mapa de su comunidad.
2. Elegir un lugar adecuado (papel, suelo, tierra) para dibujar el mapa. Si el mapa se dibuja sobre la tierra o el piso, la persona encargada de tomar apuntes tiene que copiar el mapa en un papelógrafo o en su cuaderno. Una foto también podría servir.
3. Hacer el mapa de la comunidad. Pedir a los miembros de la comunidad que identifiquen un punto de referencia en la comunidad.
4. Poner una marca o una piedra que simbolice el punto de referencia. NOTA: El facilitador debe ayudar a los participantes a comenzar, pero debe dejarles dibujar el mapa.
5. Pedir a los miembros de la comunidad que dibujen los límites de la comunidad.
6. Solicitar a los pobladores de la comunidad que señalen las áreas pobladas, los establecimientos y recursos importantes en la comunidad. Deben incluir viviendas (no es necesario que todas las casas aparezcan en el mapa, pero si debe aparecer el área general donde están situadas las viviendas), instituciones tales como iglesias/mezquitas, dispensarios, escuelas, y recursos tales como áreas boscosas y cursos de agua.
7. Cuando los miembros de la comunidad estén de acuerdo en que el mapa representa su comunidad, ir al segundo paso: identificar las amenazas.
8. Pedir a los miembros de la comunidad que identifiquen las áreas vulnerables a distintos tipos de amenazas. Ellas deben incluir:
   - Desastres naturales
   - Crisis de salud, como VIH/SIDA o malaria
   - Problemas sociopolíticos, tales como conflictos o redistribución de la tierra, etc.

Las amenazas que se mencionen que no sean características de un determinado lugar deben señalarse en el informe.

Aprendizaje y Discusión

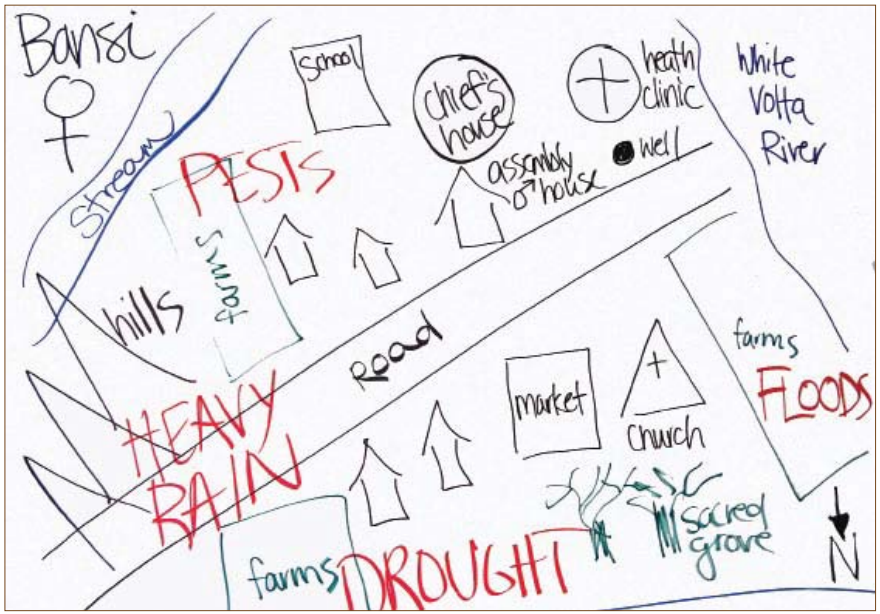
Cuando el mapa esté listo, hacer las siguientes preguntas a los miembros del grupo:

- ¿Quién tiene acceso a los recursos que aparecen en el mapa? ¿Quién controla el acceso?
- ¿Cuáles son los impactos de las amenazas identificadas?
- ¿Son las amenazas actuales diferentes a las de 10/20/30 años atrás (depende de la edad del participante)? ¿En qué se diferencian?
- ¿Hay en la comunidad lugares que están libres de amenazas?
- ¿Los lugares seguros se usan para protegerse contra las amenazas (p.ej.: para guardar alimentos e insumos, o para guardar el ganado)?
- ¿Quiénes son los miembros de la comunidad más expuestos a las diferentes amenazas? ¿Por qué?
- ¿Cómo enfrentan los miembros de la comunidad los impactos de amenazas concretas identificadas? ¿Las actuales estrategias de afrontamiento están dando resultados? ¿Son sostenibles?

Dar a Conocer el Cambio Climático

Durante la discusión, tomar nota de las observaciones de las comunidades, que puedan coincidir con los datos meteorológicos disponibles para la región, y comunicar esta información para validar sus observaciones. Ello puede dar la oportunidad de presentar las futuras tendencias pronosticadas para las amenazas concretas que han sido identificadas.

La persona encargada de tomar apuntes debe transcribir cuidadosamente los puntos clave de la discusión.



CARE/Angie Dazé/2007

Mapa de peligros de la Villa Bansi al Norte de Ghana mostrando sus recursos clave y los peligros que los afectan.

ADAPTADO DE:

Community-Based Disaster Risk Management Field Practitioners' Handbook, Imelda Abarquez y Zubair Murshed, Asian Disaster Preparedness Center (2004). http://www.adpc.net/PDR-SEA/publications/12Handbk.pdf

Make that change: community-based disaster management, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (undated). http://www.proventionconsortium.org/themes/default/pdfs/CRA/IFRC2003_meth.pdf

GUÍA DE CAMPO 3: **Calendario Estacional**

Objetivos

- Identificar periodos de estrés, amenazas, enfermedades, hambre, deudas, vulnerabilidad, etc.
- Comprender las estrategias de subsistencia y afrontamiento
- Analizar los cambios en las actividades estacionales
- Evaluar el uso de la información sobre el clima en la planificación

Cómo Facilitar

Esta actividad debe demorar aproximadamente 1 hora y 15 minutos, en la que se incluye la discusión: 30 minutos para el calendario y 45 minutos para la discusión.

1. Hacerlo sobre la tierra o en hojas de papel grandes. Señalar los meses del año en el eje horizontal.
2. Explicar a los participantes que le gustaría preparar un calendario que indique los principales eventos y actividades que se dan a lo largo del año.
3. Pida a los participantes que señalen las estaciones, los eventos, las condiciones, etc. y que los ordenen en el eje vertical. La lista debe incluir:
   - Feriados y festividades
   - Estaciones de cultivo y cosecha
   - Periodos de escasez de alimentos
   - Épocas de migración
   - Frecuencia de las amenazas/desastres tales como ciclones, sequías e inundaciones
   - Cuando se producen enfermedades estacionales comunes
   - Etc.
4. Una vez que se ha indicado los eventos importantes, indicar su frecuencia en la tabla en cuanto los participantes se pongan de acuerdo. La persona encargada de tomar apuntes debe anotar los eventos en los que el grupo tuvo dificultades para decirse respecto a frecuencia.

CARE/Angie Dazé/2007

Resultado de un ejercicio de calendario estacional con un grupo de mujeres de la Villa Zaago, en la región oriental alta de Ghana.

Aprendizaje y Discusión

Cuando el calendario esté completo, haga las siguientes preguntas a los participantes:

- ¿Cuales son las estrategias de subsistencia más importantes que se emplean en diferentes momentos del año?
- ¿Cuáles son las actuales estrategias de afrontamiento durante las épocas difíciles? ¿Están funcionando?
- ¿Hay diferencias en la frecuencia de las estaciones y los eventos en comparación con los últimos 10/20 años?
- ¿Las estrategias de subsistencia/afrontamiento han cambiado en función del cambio de las estaciones o los eventos?
- ¿Cómo se toman las decisiones sobre el momento oportuno de aplicar estrategias de subsistencia?

Dar a Conocer el Cambio Climático

Cuando se discute sobre las estrategias de afrontamiento y los cambios, pueden presentarse oportunidades para examinar si dichas estrategias de afrontamiento están dando resultados en el contexto del ambiente en constante proceso de cambio y/o para identificar estrategias innovadoras que han surgido a raíz de los cambios. Puede dar oportunidades para discutir la necesidad de nuevas estrategias en el contexto del cambio climático, y para introducir el concepto de adaptación.

La persona responsable de tomar apuntes debe transcribir cuidadosamente los puntos clave de la discusión.

ADAPTADO DE:

Community-Based Disaster Risk Management Field Practitioners' Handbook, Imelda Abarquez and Zubair Murshed, Asian Disaster Preparedness Center (2004). http://www.adpc.net/PDR-SEA/publications/12Handbk.pdf

Make that change: community-based disaster management, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (undated). http://www.proventionconsortium.org/themes/default/pdfs/CRA/IFRC2003_meth.pdf

GUÍA DE CAMPO 4: **Cronología Histórica**

Objetivos

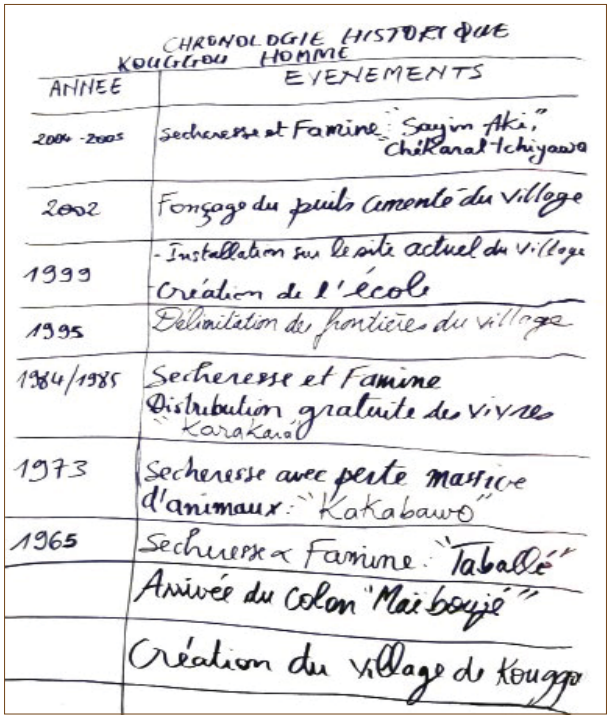
- Ayudar a comprender mejor las amenazas pasadas, los cambios en su naturaleza, intensidad y comportamiento
- Concientizar a las personas acerca de las tendencias y los cambios con el transcurso del tiempo
- Evaluar el alcance del análisis de riesgos, la planificación y la inversión para el futuro

Cómo Facilitar

Esta actividad debe demorar aproximadamente 1 hora y 15 minutos, en la que se incluye la discusión: 45 minutos para la cronología y 30 minutos para la discusión.

1. El facilitador debe consultar con el grupo para decidir si el formato a usarse será una tabla o una línea gráfica.
2. Preguntar a los participantes si recuerdan acontecimientos importantes en la comunidad, como:
   - Amenazas de gran escala y sus efectos
   - Cambios en el uso de la tierra (cultivos, cubierta forestal, viviendas, etc.)
   - Cambios en la tenencia de la tierra
   - Cambios en la seguridad alimentaria y la nutrición
   - Cambios en la administración y organización
   - Principales acontecimientos políticos
3. El facilitador puede escribir las historias en la pizarra o en hojas de papel grandes en orden cronológico.
4. Periódicamente volver sobre los acontecimientos ya descritos para inducir el recuerdo y ayudar al informante a llenar los vacíos. Concentrarse en los acontecimientos importantes.

NOTA: Debe recordarse que puede haber un margen de error en la cronología ya que es más probable que se recuerde los acontecimientos almacenados en la memoria reciente.


CHRONOLOGIE HISTORIQUE
KOUGGOU HOMME

ANNEE	EVENEMENTS
2004 -2005	Secheresse et Famine: Sayin Aki, Chikanal-Ichiyawa
2002	Fonçage du puits cimenté du Village
1999	- Installation sur le site actuel du Village - Création de l'école
1995	Délimitation des frontières du village
1984/1985	Secheresse et Famine Distribution gratuite de Vivres Karakara
1973	Secheresse avec perte massive d'animaux: "Kakabawo"
1965	Secheresse x Famine: "Tabalé"
	Arrivée du Colon "Maiboyé"
	Création du Village de Kouggo

Línea de tiempo histórica para la Villa Kouggou en el Departamento de Dakoro en Niger. La línea de tiempo fue creada por un grupo de hombres y muestran eventos como hambruna, la construcción de un pozo, y el establecimiento de los límites de la Villa.

CARE/Angie Dazé/2007

Preguntas de Discusión

Cuando la cronología esté completa, pregunte lo siguiente a los miembros del grupo:

- ¿Hay tendencias o cambios en la frecuencia de los acontecimientos a lo largo del tiempo?
- ¿Cuáles son las actuales estrategias de afrontamiento durante situaciones difíciles? ¿Están dando resultado?
- ¿Las estrategias de enfrentamiento han cambiado a partir del cambio en la frecuencia de los acontecimientos?
- ¿Qué acontecimientos espera que ocurran en el futuro? ¿Cuándo?
- ¿La percepción de los futuros acontecimientos afecta sus planes para el futuro?

Dar a Conocer el Cambio Climático

Discutir las tendencias o los cambios en la frecuencia de los acontecimientos es una excelente oportunidad para validar las observaciones de la comunidad que coinciden con los datos del clima. Centrar la discusión en el futuro puede ayudar a comprender las aspiraciones de la comunidad y el alcance de los planes para el futuro. También es una oportunidad para facilitar la comunicación de la información disponible sobre las futuras tendencias pronosticadas.

El encargado de tomar apuntes debe transcribir cuidadosamente los puntos más importantes de la discusión.

ADAPTADO DE:

Community-Based Disaster Risk Management Field Practitioners' Handbook, Imelda Abarquez and Zubair Murshed, Asian Disaster Preparedness Center (2004). http://www.adpc.net/PDR-SEA/publications/12Handbk.pdf

GUÍA DE CAMPO 5: **Matriz de Vulnerabilidad**

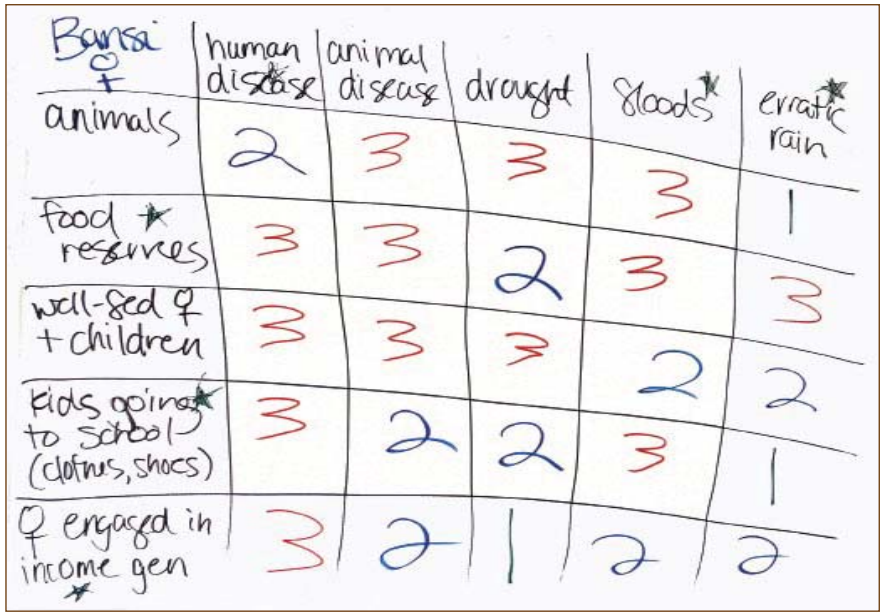
Objetivos

- Determinar las amenazas que tienen mayor impacto sobre los principales recursos de subsistencia
- Determinar qué recursos de subsistencia son más vulnerables
- Identificar las estrategias de afrontamiento que se están aplicando para abordar las amenazas identificadas

Cómo Facilitar

Esta actividad debe demorar aproximadamente 1 hora y 30 minutos, en la que se incluye la discusión: 45 minutos para la matriz y 45 minutos para la discusión.

1. Preparar con anticipación una matriz. Se puede hacer sobre el suelo o en un papelógrafo.
2. Pedir al grupo que identifique sus recursos de subsistencia más importantes. No tienen que ser recursos que actualmente tienen, sino aquellos que consideran más importantes para alcanzar su bienestar. Pueden hacer una lista larga de recursos. Usted puede organizar la lista de acuerdo a las diferentes categorías de recursos – humanos, sociales, físicos, naturales y financieros.
3. Pedir al grupo que identifique los cuatro recursos que consideran que son los MÁS importantes para alcanzar el bienestar. Enumerar estos recursos prioritarios en el lado izquierdo de la matriz, en sentido vertical. Usar símbolos si eso ayuda a los participantes a comprender mejor.
4. Solicitar al grupo que identifique las mayores amenazas para sus medios de vida. Las amenazas pueden ser naturales o causadas por el hombre. No limitar la discusión sólo a las amenazas climáticas; motivar al grupo si no está identificando amenazas ambientales.



CARE/Angie Dazé/2007

Un ejemplo de Matriz de Vulnerabilidad de un grupo de mujeres en la Villa Bansi en el distrito de Bawku en el norte de Ghana.

NOTA: Es importante ser específico respecto a las amenazas, y asegurar que los asuntos identificados realmente sean amenazas. Los participantes pueden identificar condiciones tales como la "inseguridad alimentaria" como una amenaza. El facilitador tiene que pedir al grupo que detalle estas condiciones para determinar si son causadas por amenazas (i.e.: la inseguridad alimentaria puede ser resultado de una sequía, que es una amenaza). Del mismo modo, algunos grupos pueden identificar la escasez de recursos, por ejemplo la "falta de dinero", como una amenaza. En este caso, debe determinarse si la falta de un determinado recurso es resultado de una amenaza, y, en ciertos casos, si el recurso en cuestión debe añadirse a la lista de recursos prioritarios identificados en el paso anterior.

5. Las cuatro amenazas más importantes deben indicarse en sentido horizontal, en la parte superior de la matriz, usando símbolos si es necesario.

6. Pedir a la comunidad que decida el sistema de calificación de las amenazas sobre los recursos de subsistencia, identificando si se trata de una amenaza grande, mediana, baja o nula. El sistema de calificación debe ser el siguiente:

   3 = gran impacto sobre el recurso

   2 = mediano impacto sobre el recurso

   1 = bajo impacto sobre el recurso

   0 = impacto nulo sobre el recurso

   Se puede usar piedras, símbolos o marcadores de distintos colores (p.ej.: rojo = riesgo grande para el recurso, naranja = riesgo mediano, verde = riesgo bajo, azul = riesgo nulo). Asegurar que todos los miembros del grupo comprendan el sistema de calificación.

7. Solicitar a los participantes que decidan el grado de impacto que cada una de las amenazas tiene en cada uno de los recursos. Esto implica que el grupo llegue a un consenso. El encargado de los apuntes debe tomar nota de los puntos clave de la discusión que dieron como resultado las calificaciones asignadas, y si hubo desacuerdo respecto a las calificaciones/puntuaciones.

Preguntas de Discusión

Cuando la matriz esté completa, pregunte lo siguiente a los miembros del grupo:

- ¿Qué estrategias se usan actualmente para enfrentar las amenazas identificadas? ¿Están dando resultado?
- ¿Hay otras estrategias que quisiera adoptar que podrían reducir el impacto de las amenazas sobre sus medios de vida?
- ¿Qué recursos tienen que podrían ayudarle a adoptar nuevas estrategias?
- ¿Cuáles son las limitaciones para adoptar las nuevas estrategias?

La persona encargada de tomar apuntes debe transcribir cuidadosamente los puntos clave de la discusión.

GUIA DE CAMPO 6: **Diagrama de Venn**

Objetivos

- Saber qué instituciones son las más importantes para las comunidades
- Analizar la participación de los distintos grupos en los procesos de planificación local
- Evaluar el acceso a los servicios y la disponibilidad de redes de seguridad social

Cómo Facilitar

Esta actividad debe demorar aproximadamente 1 hora y 30 minutos, incluyendo la discusión: 1 hora para el diagrama y 30 minutos para la discusión.

1. Hay muchas formas de hacer el Diagrama de Venn. Se puede dibujar y escribir con una vara sobre tierra suave o se puede hacer en un papelógrafo. Si decide usar papel, los participantes primero deben usar un lápiz para poder hacer cambios. Otra opción es cortar círculos de diferentes tamaños en papel de colores y dejar que los participantes decidan qué tamaño de círculo representa a las instituciones.

2. Si a los participantes les resulta difícil comprender esta herramienta, hacer un ejemplo podría ser de gran utilidad para ellos.

3. Preguntar a los participantes qué organizaciones/instituciones/grupos hay en la comunidad y qué otras organizaciones/instituciones/grupos de otras comunidades están trabajando con ellos. Además, motivarles para que piensen en los grupos informales y las organizaciones basadas en la comunidad.

4. Escribir los nombres todas las instituciones que sean mencionadas y dar a cada organización un símbolo que todos puedan comprender.

5. Solicitar a los participantes que dibujen un círculo grande en medio del papel o sobre la tierra que les represente a ellos.

6. Pedir a los participantes que discutan la importancia que tiene para ellos cada una de las organizaciones. Dibujar un círculo grande para las más importantes y círculos más pequeños para las menos importantes. Solicitar al grupo que compare los tamaños de los círculos y que les hagan cambios para que los tamaños de los círculos representen la importancia relativa de la institución, organización o grupo.

7. Cada organización /grupo debe llevar un nombre o símbolo.

8. Pedir a los participantes que discutan en qué formas se benefician ellos con estas organizaciones.

9. El encargado de los apuntes debe transcribir la discusión y escribir por qué las organizaciones son consideradas importantes o menos importantes.

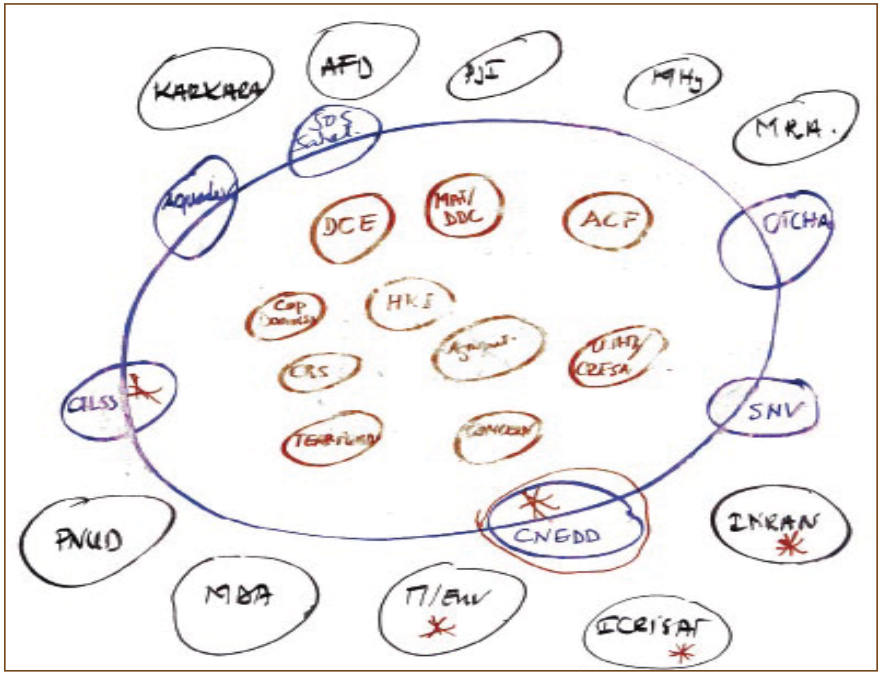
10. Pedir a los participantes que muestren el grado de contacto/cooperación entre ellos y las instituciones según la distancia entre los círculos. Las instituciones con las que no tienen mucho contacto deben estar lejos de su círculo grande. Las instituciones que están en contacto directo con ellos y con las cuales ellos cooperan deben estar dentro de su círculo.

Preguntas de Discusión

Cuando el diagrama esté completo, pregunte lo siguiente a los miembros del grupo:

- ¿Alguna de las organizaciones mencionadas admite únicamente socios hombres o mujeres? ¿Alguna de ellas ofrece servicios únicamente a los hombres o las mujeres?
- ¿Hay otros grupos a los que no se les admite como socios o que no pueden prestar servicios a las organizaciones identificadas?
- ¿Alguna de las organizaciones presta apoyo en tiempos de crisis?
- ¿Cómo recibe información de las diferentes organizaciones?
- ¿Cómo da a conocer la información a las diferentes organizaciones?

El responsable de los apuntes debe transcribir cuidadosamente los puntos clave de la discusión.



CARE/Angie Dazé/2007

Un Diagrama de Venn de Niger creado como parte de un ejercicio de entrenamiento CVCA. El ejemplo muestra ONGs nacionales e internacionales así como organizaciones gubernamentales que son relevantes desde una perspectiva de cambio climático.

ADAPTADO DE:

PRA Toolbox, Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). http://www.fao.org/docrep/003/x5996e/x5996e06.htm

Make that change: community-based disaster management, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (undated). http://www.proventionconsortium.org/themes/default/pdfs/CRA/IFRC2003_meth.pdf

www.careclimatechange.org

care®

©CARE / Diego Rinaldi